新概念英语 / 第一册

英语初阶

基础对话与句型变换

同一个句型，能听懂、能回答，还能换一种人称自己问。

家长可以这样听孩子讲

一人提问，一人回答。再互换身份或物品，听孩子是否会跟着改人称、动词与指代。

按课号查阅

点选跳转 / 正文每页三课

01 – 12	13 – 24	25 – 36
37 – 48	49 – 60	61 – 72
73 – 84	85 – 96	97 – 108
109 – 120	121 – 132	133 – 144

精读示范 / 从一句回答听出孩子会了什么 50

语法专题速查 51

依据外研社、朗文新版学生用书及配套资料整理。扫描页从文件首页起算。斜线表示意群，方括号表示内嵌结构。课文分析用短语定位，迁移例句为另拟。

基础对话与句型变换

第 01–03 课

LESSON 01

学生用书扫描版 · 第 5 页

Excuse me!

本课结构　一般现在，be 的单数问句。祈使表达、省略答语

课文里　招呼、请求重说、确认物主是三次不同的开口。this 指手里的包，答话的 it 回指已经说过的东西。

句型要点　this 指近处单数。Is this your ...? 把 is 提到主语前。回答用 it 代物。my / your 放在名词前。excuse 后用宾格 me。

开口试试　换成教室里的一支笔，完成询问、请求重说、肯定答复三个话轮。

迁移例句　Is this your key? Yes, it is.

LESSON 02

学生用书扫描版 · 第 7 页

练习 / 确认物品

本课结构　一般现在，是非问句与短答

看图替换　把 book 换成 bag、pen，问句中的 is 不变。先指物再说 this，答句把整件东西换成 it。

对话示范　Is this your pen? — Yes, it is.

连回对话　动词与代词可缩写，如 it is → it's。简短肯定回答必须保留完整的 is。

变换核对　指着一本书，把 Is this your bag? 改成正确问题。应只换 bag 为 book。简短肯定回答仍用 Yes, it is.

LESSON 03

学生用书扫描版 · 第 9 页

Sorry, sir.

本课结构　一般现在，be 的肯定、否定与疑问

课文里　取物时说出自己要的物品，第一次递错要能否认，第二次指着实物再确认。Here is … 里物品放在 is 后。

句型要点　在 is 后加 not。is not 可缩为 isn't。my 与 your 随说话人改变。单数可数名词可用 a/an，已有物主限定词时不再加冠词。

开口试试　演一轮取伞，把“这不是我的”与“是这一把”分成两个回答。

迁移例句　This isn't my umbrella. Here is my ticket.

基础对话与句型变换

第 04–06 课

LESSON 04

学生用书扫描版 · 第 11 页

练习 / 否定与递交

本课结构　一般现在，所有格与否定短答

看图替换　从肯定变否定只在 is 后加 not。在单数名词前用了 your 就不再加 a。请同伴故意递错一次。

对话示范　Is this your watch? — No, it isn't.

连回对话　Here is + 单数名词。主语是代词时说 Here it is。名词前已有 my 时不用 the。

变换核对　听到 No, it isn't 后换一件物品，再问 Is this it? 前一个 this 指递来的实物，后一个 it 指正在寻找的东西。

LESSON 05

学生用书扫描版 · 第 13 页

Nice to meet you.

本课结构　一般现在，介绍人与说明国籍。不定式寒暄语

课文里　介绍在场者用 This is …，继续谈这个人时切换到 he 或 she。国籍作表语时不用 a，too 表示前述情况也适用。

句型要点　This is ... 引出姓名。he / she 与 is 搭配。国籍形容词可作表语或放名词前，职业单数前通常用 a/an。

开口试试　依次介绍两位同学。第二次提到其中一人时，听者能从代词判断是谁。

迁移例句　This is Ana. She is Spanish. She is a pilot.

LESSON 06

学生用书扫描版 · 第 15 页

练习 / 介绍他人

本课结构　一般现在，what 特殊疑问、品牌与国籍

看图替换　问品牌用 What make …，接着用 it 指车，说品牌或产地。分清 Chinese 作为国籍形容词与品牌名。

对话示范　What make is it? — It's a Toyota. It's Japanese.

连回对话　What make is it? 问品牌或型号。品牌可作名词修饰语。a/an 按读音选，如 a uniform、an hour。

变换核对　问朋友 What make is it? 若他答 Swedish，可再追问品牌。说明 It's a Volvo 和 It's Swedish 各回答了什么。

基础对话与句型变换

第 07–09 课

LESSON 07

学生用书扫描版 · 第 17 页

Are you a teacher?

本课结构　一般现在，是非问句与 what 问句

课文里　问是否从事某职业，短答保留 be。接着追问职业用 what，回答工程师时 an 取决于后面开头的元音音素。

句型要点　I am、you are、he/she is。一般疑问句把 be 提前。What nationality ...? 问国籍，What is your job? 问职业。

开口试试　把自己和对方的职业各说一次，让 I am 与 you are 随说话人转换。

迁移例句　Are you an artist? No, I'm a nurse.

LESSON 08

学生用书扫描版 · 第 19 页

练习 / 职业与国籍

本课结构　一般现在，职业、冠词与人称

看图替换　以 nurse、engineer、teacher 换词。先说职业，再让搭档把陈述改成一般疑问，不要另加 do。

对话示范　I’m an engineer. — Are you an engineer?

连回对话　too 放句末表示「也」。He is Japanese 与 He is a Japanese teacher 中，表语和名词修饰语不同。

变换核对　把 I’m a driver 改成问对方是否为司机。应得到 Are you a driver? 回答用 I am，而不是 you are。

LESSON 09

学生用书扫描版 · 第 21 页

How are you today?

本课结构　一般现在，how 问状态与礼貌应答

课文里　How are you 问眼下状态。How is … 转问第三人。回答时把姓名换成 he/she，well 在这里说明人身体如何。

句型要点　how 问状况。be 后接形容词，very 放在形容词前。look at 后接看的对象。that 指远处单数。

开口试试　两人问候后，加问对方家里一人的情况，检查 be 随谁改变。

迁移例句　How is Ben today? He is very well.

基础对话与句型变换

第 10–12 课

LESSON 10

学生用书扫描版 · 第 23 页

练习 / 询问状态

本课结构　祈使句与一般现在，指示词和表语

看图替换　look at 引出观察对象，that 放在单数名词前指较远的人，第二句用 he/she 加形容词描述。

对话示范　Look at that woman. She’s tall.

连回对话　how 问状况。be 后接形容词，very 放在形容词前。look at 后接看的对象。that 指远处单数。

变换核对　把 Look at that boy 换成指近处的人。that 改为 this，后续用 he 指这名男孩。

LESSON 11

学生用书扫描版 · 第 25 页

Is this your shirt?

本课结构　一般现在，whose 与一般疑问。祈使句

课文里　whose 询问持有人，your 对听者，my 对说话人。某人姓名后的 ’s 是所属标记，与 is 的缩写要看位置。

句型要点　whose 放在名词前询问归属。名词加 's 表所属。his / her 区分物主。回答可用 It's ...'s。

开口试试　给三个人的衬衫找主人，先用 whose 问，再用人名说明理由。

迁移例句　Whose cap is this? It's Eva's cap.

LESSON 12

学生用书扫描版 · 第 27 页

练习 / 询问所属

本课结构　一般现在，近指、远指与物主限定词

看图替换　一边拉近或推远物品一边切换 this/that，再按实际持有人改 my、your、his、her。

对话示范　Whose bag is that? — It’s her bag.

连回对话　Whose coat is this? 与 Whose is this coat? 都成立。my father's 中的名词可从上下文补出。

变换核对　“那是他的表”里 his 后接 watch。把表拿到说话者手里，this/that 的选择可能变，物主不会因此改变。

基础对话与句型变换

第 13–15 课

LESSON 13

学生用书扫描版 · 第 29 页

A new dress

本课结构　一般现在，what colour 问颜色与系表结构

课文里　先用 what colour 问新衣颜色，再谈另一件物品时 it 的指代随话题改变。the same 后接单数 colour。

句型要点　What colour is ...? 回答用 be + 颜色形容词。描述物品时，限定词在前，颜色在名词前。

开口试试　给衣帽分别配色，用 too 表示相同，换颜色后判断还能不能用 too。

迁移例句　What colour is your coat? My new coat is green.

LESSON 14

学生用书扫描版 · 第 31 页

练习 / 询问颜色

本课结构　一般现在，颜色作表语或前置定语

看图替换　同一颜色可作表语，也可放在名词前。先只回答颜色，再把它放回完整名词短语。

对话示范　It’s blue. It’s a blue shirt.

连回对话　一般疑问句与 What colour ...? 的回答形式不同。固定搭配 the same colour as 表示同色。

变换核对　把 It’s a green case 改成问颜色。应得到 What colour is the case? 颜色形容词在答语中不用变复数。

LESSON 15

学生用书扫描版 · 第 33 页

Your passports, please.

本课结构　一般现在，复数一般疑问与简答

课文里　边检人员从问国籍转到核对护照。复数 these 后接 are，答语用 they。please 所在的请求可以省去动词。

句型要点　these / those 对应 this / that 的复数，搭配 are。复数名词通常加 -s。问答用 they，与指物单数 it 区分。

开口试试　扮演边检人员，一次询问两名游客并核对两本护照，避免把 you、we、they 混用。

迁移例句　Are these your maps? No, they aren't.

基础对话与句型变换

第 16–18 课

LESSON 16

学生用书扫描版 · 第 35 页

练习 / 复数提问

本课结构　一般现在，be 与复数主语一致

看图替换　先问两人国籍，再指向两件物品问归属与颜色。are you 的短答由回答者改为 we are。

对话示范　Are you tourists? — Yes, we are. These are our bags.

连回对话　询问对方一群人用 Are you ...?，回答 We are。询问另一群人回答 They are。

变换核对　单数 Is this your bag? 换成两只包，应是 Are these your bags? 在简答中用 they。

LESSON 17

学生用书扫描版 · 第 37 页

How do you do?

本课结构　一般现在，who 问身份、单复数切换

课文里　介绍多名员工时 these are 引一组人，提到其中一位时换 this is。their 和 our 的区别取决于介绍者在不在组内。

句型要点　we / you / they 用 are。复数职业名词不加 a/an。区分 man/men、woman/women 等不规则复数。

开口试试　从介绍一个部门转到介绍其中一位同事，分别给出职业和称呼。

迁移例句　Those women are engineers. They're our neighbours.

LESSON 18

学生用书扫描版 · 第 39 页

练习 / 介绍一群人

本课结构　一般现在，复数职业名词

看图替换　用 What are their jobs? 问一组人。同一职业用复数，换成问一人时 are、their、jobs 三处同步改变。

对话示范　They’re engineers. He’s an engineer.

连回对话　their jobs 中 jobs 取复数。复数常加 -s/-es，辅音 + y 改 -ies，另有 man/men 等变化。

变换核对　把 They’re mechanics 换成谈一位女性，用 She’s a mechanic。注意职业名词前的 a 和复数词尾不能同时保留。

基础对话与句型变换

第 19–21 课

LESSON 19

学生用书扫描版 · 第 41 页

Tired and thirsty

本课结构　一般现在，状态形容词。并列与简短祈使

课文里　孩子们用 we 描述又累又渴，家长对他们说 you。表示状态的形容词不因复数加 s。

句型要点　形容词作表语时不随主语变复数。and 并列两种状态。What's the matter with ...? 询问出了什么事。

开口试试　按“孩子们的需要、母亲的办法、之后的状态”复述，检查三处代词。

迁移例句　The children are cold and tired. What's the matter with them?

LESSON 20

学生用书扫描版 · 第 43 页

练习 / 描述感受

本课结构　祈使句，宾格与复数主语

看图替换　look at 后用宾格 them。把 them 换成下一句主语时改 they。形容词可成对对比。

对话示范　Look at them. They’re tired.

连回对话　look 是单独唤起注意的祈使句。look at them 中 them 为宾格。who 问人，不能换 what。

变换核对　把 Look at him 换成指两人。应说 Look at them，然后用 They are … 描述两人的状态。

LESSON 21

学生用书扫描版 · 第 45 页

Which book?

本课结构　祈使句、which 选择与 one 替代

课文里　which 要从眼前几本里挑一本。one 替代上文可数单数名词，red 等形容词保留区别信息。

句型要点　which 在限定范围内选择。one 代替前面提过的单数可数名词。give + 人的宾格 + 物，是双宾语。

开口试试　摆出颜色不同的两本书，先指定某一本，再纠正一次误选。

迁移例句　Give me a brush. Which one? The clean one.

基础对话与句型变换

第 22–24 课

LESSON 22

学生用书扫描版 · 第 47 页

练习 / 指定一个

本课结构　祈使句，形容词与 one

看图替换　把选择条件从颜色换成 clean 或 dirty。问句保留名词，答句用形容词加 one。

对话示范　Which cup? — The clean one.

连回对话　me、him、her、us、them 作动词宾语。the red one 已含限定词，不再加 a。

变换核对　把 the red book 缩为 the red one。若摆的是两本红书，原来的单数 one 已不能指这两本。

LESSON 23

学生用书扫描版 · 第 49 页

Which glasses?

本课结构　祈使句、which 选择、介词短语后置

课文里　拿数只玻璃杯时改用 ones。on the shelf 放在所选杯子后限定位置。these/those 自身也能指一组物品。

句型要点　ones 代复数可数名词。these / those 与复数一致。介词短语可放在名词后区分位置。

开口试试　把同色杯子放在两处，必须加地点才能让对方拿对。

迁移例句　Which cups do you want? The ones on the shelf.

LESSON 24

学生用书扫描版 · 第 51 页

练习 / 指定多个

本课结构　双宾语，宾格和 some 加复数

看图替换　give 后先放收物人的宾格，再放 some 加复数事物。换人时只动 me/him/her/us/them。

对话示范　Give her some pens. Which ones? — The ones on the desk.

连回对话　ones 代复数可数名词。these / those 与复数一致。介词短语可放在名词后区分位置。

变换核对　请区分 Give them some cups 中 them 指人，the ones on the shelf 中 ones 指杯。两者虽同为复数，不能互换。

基础对话与句型变换

第 25–27 课

LESSON 25

学生用书扫描版 · 第 53 页

Mrs. Smith’s kitchen

本课结构　一般现在，there is 与位置、状态

课文里　介绍厨房先用 there is 引入新物，再用 the 加名词说它的具体状态。in 强调容器或房间里面，on 强调接触表面。

句型要点　there is 引出一个人或物。the 指已经确定的对象。in、on、near、in the middle of 和 on the left/right 说明位置。

开口试试　看厨房说两句，一句让人知道哪里有什么，一句补充它怎么样。

迁移例句　There is a lamp near the sofa. The lamp is on the left.

LESSON 26

学生用书扫描版 · 第 55 页

练习 / 描述位置

本课结构　一般现在，where 问地点

看图替换　Where is it? 问的是已知事物的位置。把杯子从桌面移到箱内，连同介词一起改。

对话示范　There’s a cup on the table. It’s in the box now.

连回对话　there is 引出一个人或物。the 指已经确定的对象。in、on、near、in the middle of 和 on the left/right 说明位置。

变换核对　把 on the table 替换成 under the table。there is 说明“有”，where is it 才追问“在哪”。

LESSON 27

学生用书扫描版 · 第 57 页

Mrs. Smith’s living room

本课结构　一般现在，there is/are、位置介词

课文里　客厅里同一空间有一件也有多件东西。先数名词再选 is/are，第二次提到前面的物品可用 the 或 they。

句型要点　there are 引出复数，some 表不确定数量。单数用 There is a ...。若告诉别人已知物在哪里，用 The ... is/are ...。

开口试试　描述同一个房间，用一组单数和一组复数陈设让同伴画出位置。

迁移例句　There are some pears in the bowl. The pears are fresh.

基础对话与句型变换

第 28–30 课

LESSON 28

学生用书扫描版 · 第 59 页

练习 / 描述陈设

本课结构　一般现在，where 与复数短答

看图替换　Where are they? 要用复数回答。near、on、in 分别表示邻近、依附表面、内部。

对话示范　There are two books on the desk. They’re near the lamp.

连回对话　some 改 any 时通常同时改变句型，如 There are some ... → Are there any ...?

变换核对　从 There are some chairs 改成只有一把椅子。are、some、chairs 都要相应改变，改后为 There is a chair.

LESSON 29

学生用书扫描版 · 第 61 页

Come in, Amy.

本课结构　祈使句，must 表任务，then 表先后

课文里　家务指令用动词原形开头，执行者 you 通常不说出来。then 把整理、除尘和扫地的先后说清楚。

句型要点　祈使句以动词原形开头，通常省略 you。把 it / them 放在动词后代替物品。must + 原形表示必须。

开口试试　请同伴照三步指令收拾房间。每一步指出行动对象，避免只说一个动词。

迁移例句　Take the plates and wash them. You must dry them, too.

LESSON 30

学生用书扫描版 · 第 63 页

练习 / 发出指令

本课结构　must 与动词原形，肯定祈使句

看图替换　What must I do? 中 must 后用原形。回答可直接给指令。练三组意义相反的短语。

对话示范　Open the box. Now shut it. Turn on the light.

连回对话　open 可作动词或形容词。air the room 中 air 是动词。make the bed 为固定搭配。

变换核对　把 Turn on the light 改成关灯，再把 the light 换成 it。检查能否说出 Turn it off.

基础对话与句型变换

第 31–33 课

LESSON 31

学生用书扫描版 · 第 65 页

Where’s Sally?

本课结构　一般现在问地点，现在进行写动作

课文里　Where’s Sally? 问地点，What is she doing? 问动作。位置状态只需 be，眼下活动需 be 加 -ing。

句型要点　am/is/are + 动词 -ing 表正在做。问动作时把 be 提前。问地点用 where。以不发音 e 结尾的动词常去 e 再加 -ing。

开口试试　说出莎莉与狗分别在哪、各在做什么，让听者能区分 running across 与 running after。

迁移例句　Where is Mia? She's making a kite in the garden.

LESSON 32

学生用书扫描版 · 第 67 页

练习 / 眼前的动作

本课结构　现在进行，what 问眼前活动

看图替换　根据主语选 am/is/are，注意 make→making 的拼写。分别回答“她在哪”和“她在做什么”。

对话示范　She’s in the kitchen. She’s making tea.

连回对话　run → running、type → typing、play → playing。its 表所属，it's 通常是 it is 的缩写。

变换核对　把 I am making tea 改成问她正在做什么。答案是 What is she doing? 后续不用再加 does。

LESSON 33

学生用书扫描版 · 第 69 页

A fine day

本课结构　一般现在描写天气，现在进行铺开场景

课文里　天气描写里 there are 引出云或其他景物，现在进行把同一时刻不同人物和物体的动作并列。

句型要点　复数主语用 are + -ing。现在分词本身无人称变化。描述天气可用无人称 it。区分在天空中 in 和在水面上 on。

开口试试　让听者闭眼，根据你的描述标出桥、河、飞机的位置。

迁移例句　It is sunny. Two boys are sailing a boat.

基础对话与句型变换

第 34–36 课

LESSON 34

学生用书扫描版 · 第 71 页

练习 / 多人正在做什么

本课结构　现在进行，单复数与动作拼写

看图替换　把同一个动作先给一人再给多人，动词 -ing 不变，助动词 is 改为 are。

对话示范　He is cooking. They are cooking.

连回对话　复数主语用 are + -ing。现在分词本身无人称变化。描述天气可用无人称 it。区分在天空中 in 和在水面上 on。

变换核对　同一张图先问 What is he doing? 再把主语换成两个孩子。听孩子能否说出 What are they doing?

LESSON 35

学生用书扫描版 · 第 73 页

Our village

本课结构　一般现在写位置，现在进行写移动

课文里　村庄本身的位置用一般现在，照片中的走动用现在进行。into 与 out of 既表示移动也指出内外方向。

句型要点　across 横穿，along 沿着，between 在两者之间，into 进入，out of 离开，over 越过，under 在下方。用进行时交代运动。

开口试试　选定照片中的一组孩子，说明他们从哪来、要去哪，并用 some of them 区分其中一部分。

迁移例句　The dog is running along the path and into the yard.

LESSON 36

学生用书扫描版 · 第 75 页

练习 / 运动方向

本课结构　现在进行，方向介词与途径

看图替换　across 是横越，between 强调从两者之间通过。先说动作，再用介词短语画出路径。

对话示范　They’re walking across the field and into the park.

连回对话　beside 在旁边，between 在……之间。here is another ... 中 another 接单数可数名词。

变换核对　给“走进房间”和“从房间走出”各画箭头。若答案把 into/out of 对调，即使时态正确，路线也不同。

基础对话与句型变换

第 37–39 课

LESSON 37

学生用书扫描版 · 第 77 页

Making a bookcase

本课结构　现在进行写制作，be going to 写打算

课文里　做书架是已经着手的动作，给书架上色是计划。两个结构中都有 be，听后面的 doing 或 going to do 才能区分。

句型要点　am/is/are going to + 原形表示已有打算。going to 后面的实义动词不加 -ing。双宾语中给谁用宾格。

开口试试　以正在做手工的孩子身份，分别说正在做什么、接下来打算做什么、为谁做。

迁移例句　I'm going to paint the box. Give me the blue brush.

LESSON 38

学生用书扫描版 · 第 79 页

练习 / 计划做什么

本课结构　正在做和打算做的形式对照

看图替换　给同一动作配两张图，第一张表示准备，第二张表示已经开始。检查 to 后和 am 后的动词形式。

对话示范　I’m going to paint it. Now I’m painting it.

连回对话　paint the box blue 中 blue 说明宾语变化后的颜色。for me 说明受益者。

变换核对　把 I am washing the cup 改成“我打算洗杯子”。要说 I am going to wash the cup，不能接 washing。

LESSON 39

学生用书扫描版 · 第 81 页

Don’t drop it!

本课结构　be going to，祈使句与否定祈使

课文里　搬花瓶时先问打算放哪里，then 用具体位置回答。Don’t drop it 是否定祈使句，it 始终指同一件花瓶。

句型要点　Don't + 原形构成否定祈使。be going to do with ... 问打算怎样处置物品。代词 it 可放在 put 与 down 之间。

开口试试　拿易碎品模拟对话，让对方只靠你的语言准确放到架子上。

迁移例句　What are you going to do with it? Put it down gently.

基础对话与句型变换

第 40–42 课

LESSON 40

学生用书扫描版 · 第 83 页

练习 / 将物品放好

本课结构　be going to，短语动词及代词位置

看图替换　练 put on、take off、turn on 等可分短语。宾语是 it 时放在动词和小品词中间。

对话示范　I’m going to turn it off. Please put it back.

连回对话　show/send/give the parcel to her 可与双宾语互换。in front of 指一个物体外部的前方。

变换核对　把 Turn off the radio 中的 the radio 换成 it。应说 Turn it off，不说 Turn off it。

LESSON 41

学生用书扫描版 · 第 85 页

Penny’s bag

本课结构　一般现在，there is、计量结构

课文里　袋里物品既有可数也有不可数。用 a tin of 或 a piece of 给材料划分单位，复数变化落在计量词上。

句型要点　奶、糖等不可数名词不用 a/an，借助 a bottle of、a piece of 等计量。some 也可修饰复数可数名词。

开口试试　清点一只购物袋，把能直接数的和需要说容器的各举两例。

迁移例句　There is some bread and a jar of jam in the bag.

LESSON 42

学生用书扫描版 · 第 87 页

练习 / 物质与计量

本课结构　一般现在，存在句与可数性

看图替换　Is there a …? 与 Is there any …? 都用 is，前者数单件，后者问不可数的量，回答用 there。

对话示范　Is there any cheese in the bag? — Yes, there is.

连回对话　区分 a loaf of bread、a bar of soap、a piece of cheese。计量单位可变复数，物质名词本身不变。

变换核对　给“两罐咖啡”配短语，应说 two tins of coffee。追问 Is there any coffee? 时形式看 coffee，不看容器数。

基础对话与句型变换

第 43–45 课

LESSON 43

学生用书扫描版 · 第 89 页

Hurry up!

本课结构　can 问能力，there is/are 问有无。现在进行

课文里　泡茶过程中 can 问能否找到物品，there is/are 问存不存在。them 回指复数茶杯，进行时说明水此刻正在沸腾。

句型要点　Is there any ...? / Are there any ...? 按名词选 be。否定常用 not ... any。肯定通常用 some。

开口试试　按找壶、找茶、找杯的顺序复述，别把“有”和“找得到”混为一个问句。

迁移例句　Is there any tea left? No, there isn't any.

LESSON 44

学生用书扫描版 · 第 91 页

练习 / 询问有无

本课结构　一般现在，some/any 与存在问句

看图替换　用同一地点分别问面包和几把锤子。any 可出现在两问中，名词决定 is 或 are。

对话示范　Is there any bread? Are there any cups?

连回对话　能力问句与位置问句的答法不同。behind 与 in front of 互为位置参照。

变换核对　milk 和 cups 都能跟 any，问句分别用 Is there 与 Are there。肯定简答亦分别保留 is、are。

LESSON 45

学生用书扫描版 · 第 93 页

The boss’s letter

本课结构　can/can’t 与原形，祈使及一般现在

课文里　can type 说的是能力，can’t read it 解释这封信为什么打不了。两个 it 应联系具体信件或字迹理解。

句型要点　can + 原形。提问把 can 提前，否定用 cannot / can't。could 也可用于更委婉的请求。

开口试试　先答“会不会打字”，再说明“为什么这一封打不了”，对比一般能力与眼前困难。

迁移例句　Can you carry this bag? I can lift it, but I can't carry both.

基础对话与句型变换

第 46–48 课

LESSON 46

学生用书扫描版 · 第 95 页

练习 / 能力与请求

本课结构　can 与 but 并列两种能力

看图替换　can 后接原形，改否定不用 don’t。用 but 对比同一人能做和不能做的动作。

对话示范　I can see the sign, but I can’t read it.

连回对话　can + 原形。提问把 can 提前，否定用 cannot / can't。could 也可用于更委婉的请求。

变换核对　孩子说 She can types 时，可请他把 can 换到句首提问。正确陈述和问句里 type 始终用原形。

LESSON 47

学生用书扫描版 · 第 97 页

A cup of coffee

本课结构　一般现在，like/want 的问答

课文里　like 询问口味，want 询问眼前想要什么。one 可以指一块饼干，谈咖啡或糖用 some。

句型要点　like 表喜好，want 表意愿。一般现在时用 do 构成问句、don't 构成否定。回答用 do，不重复实义动词。

开口试试　请客时先问爱好，再决定现在要什么，肯定回答要和不同问句匹配。

迁移例句　Do you like cheese? Yes, I do. I don't want any now.

LESSON 48

学生用书扫描版 · 第 99 页

练习 / 喜好和想要

本课结构　一般现在，do 问喜好与当下选择

看图替换　把 you 换成 I 作答，do 与 don’t 保留问答呼应。用同一种食物分别问喜欢程度和现在的选择。

对话示范　Do you like rice? — Yes, I do. I don’t want any now.

连回对话　Do you want tea or coffee? 是选择问句，要从选项中答。one 指一个可数个体，some 可指部分数量。

变换核对　听到 Do you want one? 追问 one 指上文哪件可数的食物。若谈的是 coffee，可改说 some coffee。

基础对话与句型变换

第 49–51 课

LESSON 49

学生用书扫描版 · 第 101 页

At the butcher’s

本课结构　一般现在，do/does 与 either

课文里　肉店对话在询问顾客和谈论丈夫之间切换。he likes 的 s 在 does he like 里由 does 承担。否定的“也”用 either。

句型要点　she likes。变问句、否定时 does/doesn't 承担人称变化，实义动词恢复原形。at the butcher's 指店铺。

开口试试　把自己的饮食喜好转述成家人的喜好，两句话必须用不同主语。

迁移例句　Does Sam eat fish? He likes it, but his sister doesn't.

LESSON 50

学生用书扫描版 · 第 103 页

练习 / 第三人称单数

本课结构　一般现在，第三人称单数与否定

看图替换　轮流问同伴和第三人喜欢什么。注意 does 已有第三人称单数标记，后面的 like 保持原形。

对话示范　Does she like beans? — No, she doesn’t. I like them.

连回对话　否定句附和可用 either。but 可并列两个喜好相反的分句，第二个可只保留助动词。

变换核对　把 He likes meat 变否定。应说 He doesn’t like meat，只在助动词上体现第三人称单数。

LESSON 51

学生用书扫描版 · 第 105 页

A pleasant climate

本课结构　一般现在，天气、频率和季节

课文里　what … like 问气候特点，不是问喜欢什么。it 表天气，rains/snows 可直接作谓语，cold 则需要 is。

句型要点　一般现在时说气候常态。What's ... like? 问特征。天气用 it。月份、季节通常用 in，来自某地用 come from。

开口试试　挑两季作对比，一句说气温，一句说常发生的天气，听者能判断季节。

迁移例句　What's the weather like in May? It often rains.

基础对话与句型变换

第 52–54 课

LESSON 52

学生用书扫描版 · 第 107 页

练习 / 气候与季节

本课结构 一般现在，be 和 come from

看图替换 国籍形容词接 be，来自某地用 come from。主语换成 he 时同时检查 is 与 comes。

对话示范 She’s Italian. She comes from Italy.

连回对话 Where do they come from? 回答用国名。What nationality are they? 回答用国籍词。

变换核对 两种自述 She’s French 与 She comes from France 可说同一人，但 French 与 France 的位置不能对换。

LESSON 53

学生用书扫描版 · 第 109 页

An interesting climate

本课结构 一般现在，天气与频率副词

课文里 谈气候时按东南西北组织信息。频率副词说明常态，一般现在承载天气特点，不因描述生动就用进行时。

句型要点 always、usually、often 等通常在实义动词前、be 后。用第三人称单数描述太阳升落或某地的一般情况。

开口试试 说同一天不同地方的天气，再说人们为什么常把天气当话题。

迁移例句 The wind often comes from the west in winter.

LESSON 54

学生用书扫描版 · 第 111 页

练习 / 频率与方向

本课结构 一般现在，where 询问来源

看图替换 把国籍问句改成来源地问句，用 where 和 do/does。国家名与国籍词分别放入合适的位置。

对话示范 Where does he come from? — He comes from Brazil.

连回对话 always、usually、often 等通常在实义动词前、be 后。用第三人称单数描述太阳升落或某地的一般情况。

变换核对 用同一国家回答 Where are they from? 和 Where do they come from? 两种结构中的 be 与 do 不能混用。

基础对话与句型变换

第 55–57 课

LESSON 55

学生用书扫描版 · 第 113 页

The Sawyer family

本课结构　一般现在，多人作息与第三人称单数

课文里　索耶一家作息随人物切换。父亲一个人 reads，两人一起 watch，用主语数决定一般现在动词词尾。

句型要点　一般现在时写作息。at 加时刻，in the morning/afternoon，at night。主语变成一人时同步改变动词。

开口试试　按早、中、晚各说一句，每次先说明是哪位家人在做事。

迁移例句　My parents leave at eight. My brother leaves at nine.

LESSON 56

学生用书扫描版 · 第 115 页

练习 / 家庭的日常安排

本课结构　一般现在，频率与时段

看图替换　用 usually 配一般现在，上午用 in the morning，正午用 at noon。把同一活动换个人再说。

对话示范　She usually reads at night. They usually read at night.

连回对话　the + 姓氏复数表示一家人。by bus 表乘车方式，on foot 表步行。

变换核对　将 My parents usually walk home 改成只谈父亲。改后主语单数，谓语为 walks。

LESSON 57

学生用书扫描版 · 第 117 页

An unusual day

本课结构　一般现在和现在进行，but 表对照

课文里　用通常的一天作底，再把今天不同的地方替换进去。usually reads 对照 is reading。读什么也随时间改变。

句型要点　usually 提示惯例，now / today 可提示与平日不同的进行中动作。be 是进行时不可缺少的部分。

开口试试　让同伴描述常规，你描述今天，只改实际变化的动作。

迁移例句　She usually walks to school. Today she is taking the bus.

基础对话与句型变换

第 58–60 课

LESSON 58

学生用书扫描版 · 第 119 页

练习 / 常态与今天

本课结构 一般现在与现在进行并置

看图替换 先报地点或钟点，再用 but today 对照两种时态。核对进行时不能少 be。

对话示范 They usually walk home, but today they’re taking a bus.

连回对话 整点用 o'clock。分钟在前可用 past/to。It is ... o'clock 中 it 不代表物品。

变换核对 将“他们平时六点吃饭”与“现在正在吃饭”各说一遍。第一句用 eat，第二句必须有 are eating。

LESSON 59

学生用书扫描版 · 第 121 页

Is that all?

本课结构 一般现在，询问库存、否定数量

课文里 购物先问有无，再问还要什么，change 在此指零钱。比较 any 在询问与否定中的用法，并识别数量和价格。

句型要点 Do you have any ...? 用 some / any 询问或回答存货。把 these / those 与复数种类搭配。只给部分物品可用 some of ...。

开口试试 模拟结账，让“还有别的需要吗”得到一个出乎意料但合理的回答。

迁移例句 Do you have any small envelopes? We have some blue ones.

LESSON 60

学生用书扫描版 · 第 123 页

练习 / 商店里的数量

本课结构 一般现在，Do you have any …?

看图替换 把同一问法用于鸡蛋和黄油，判断是否用复数。用 some 作肯定回应，用 any 组成否定。

对话示范 Do you have any eggs? — Yes, we have some.

连回对话 a quarter past/to、half past、five to 等表达钟点。还有别的需求可用 Anything else?

变换核对 商店里问清可数物与不可数物。说 any oranges，却说 any butter。butter 不因 any 加 s。

基础对话与句型变换

第 61–63 课

LESSON 61

学生用书扫描版 · 第 125 页

A bad cold

本课结构　一般现在写病情，must、why/because

课文里　医生先问症状，再给必须做的事。because 回答 why，区分医生判断和孩子对不用上学的态度。

句型要点　must + 原形，第三人称也不加 -s。What's the matter with him? 中 with 后用宾格。have a cold 等表达身体状况。

开口试试　扮演家长向医生描述症状，把 he has … 换成 he must … 给建议。

迁移例句　He has a fever. He must see a doctor.

LESSON 62

学生用书扫描版 · 第 127 页

练习 / 必须做什么

本课结构　一般现在，病情与 so 连接的建议

看图替换　把症状和合理建议接在一起。换成 they 时 have 随主语变化，must 保持不变。

对话示范　He has a headache, so he must rest.

连回对话　用 why 提问、because 引出原因。with 后的人称代词须用宾格，如 with her。

变换核对　把 She must rest 改成问句。应得到 Must she rest? 不用 does，也不用 rests。

LESSON 63

学生用书扫描版 · 第 129 页

Thank you, doctor.

本课结构　一般现在写状态，can/must/mustn’t

课文里　看病后区分可以做、必须做与绝对不能做。mustn’t 的否定作用在被禁止的行动上，不能读成可做可不做。

句型要点　mustn't 表禁止。don't have to 表没有必要。remain / keep / stay 后可接表示状态的形容词。

开口试试　把医生的三种话分给起床、上学和休息等不同情景，说明每句强弱。

迁移例句　You must stay warm. You mustn't go swimming today.

基础对话与句型变换

第 64–66 课

LESSON 64

学生用书扫描版 · 第 131 页

练习 / 禁止与医嘱

本课结构　肯定与否定祈使句

看图替换　将提醒改成否定祈使句，用 Don’t 加原形。给两条相反建议，听者只执行肯定的一条。

对话示范　Take this medicine. Don’t take those pills.

连回对话　Don't ... 与 You mustn't ... 都可禁止，但结构不同。how long 问时间长度，for 后接一段时间。

变换核对　比较 Don’t open it 和 You don’t need to open it。前一句要求别开，后一句留下开或不开的选择。

LESSON 65

学生用书扫描版 · 第 133 页

Not a baby

本课结构　can 表许可，must 表时限。反身代词

课文里　谈回家时间时，can I …? 征求许可，must 规定最后时限。enjoy yourself/ourselves 取决于祝愿谁。

句型要点　can 可表许可。must 表要求。by + 时刻表示最迟时间。at 表某时刻。反身代词强调亲自或作同指宾语。

开口试试　把同一段约定分别从孩子和家长口中说出，重点表达准许的事与约定的时间。

迁移例句　You can go by yourself, but you must be back by ten.

LESSON 66

学生用书扫描版 · 第 135 页

练习 / 表示许可与时间限制

本课结构　一般现在，年龄、钟点、日期

看图替换　问生日用 when，问年龄用 how old。报日期用序数词，把钟点与日期放入两种不同回答。

对话示范　When’s your birthday? — In June. How old are you?

连回对话　问年龄用 How old ...?。问生日用 When ...? 具体日期前用 on。enjoy oneself 随主语改变形式。

变换核对　回答“几岁”说 I’m twelve，回答“生日是几号”说 It’s on the twelfth。两种 twelve 的形式不同。

基础对话与句型变换

第 67–69 课

LESSON 67

学生用书扫描版 · 第 137 页

The weekend

本课结构　一般现在与一般过去，be 的过去式

课文里　谈周末经历时由现在切到过去，was/were 与人称一致。用地点短语交代人当时在哪，而不是添一个多余的 go。

句型要点　I/he/she/it was，you/we/they were。问句把 was/were 提前。last、yesterday、ago 与一般过去时搭配。

开口试试　在日历上指昨天和周末，互问两个人当时分别在哪里。

迁移例句　Where were you on Monday? I was at the library.

LESSON 68

学生用书扫描版 · 第 139 页

练习 / be 的过去式

本课结构　一般过去，where/when 加 was/were

看图替换　由地点追问时间用 when，由时间追问地点用 where。两种问句都把 was/were 放在主语前。

对话示范　Where were they on Friday? — They were at school.

连回对话　wasn't / weren't 是过去否定。at the baker's 中可省略 shop。

变换核对　把 Were you at home? 改为问第三人称单数。应说 Was she at home? 并用 Yes, she was 作答。

LESSON 69

学生用书扫描版 · 第 141 页

The car race

本课结构　一般现在、现在进行和一般过去，对照照片与去年的赛况

课文里　介绍赛事可先说年年如此，再落到去年那场。there was/were 引入现场事物，winner 指比赛结果。

句型要点　there was / were 按随后名词选形式，和现在的 there is / are 对照。on 可接日期。in 接年份。

开口试试　按赛事、观众、结果三步描述，最后换人物直接引用一句评论。

迁移例句　There were two races on Saturday. The first was at noon.

基础对话与句型变换

第 70–72 课

LESSON 70

学生用书扫描版 · 第 143 页

练习 / 过去某地有什么

本课结构　一般过去，when 与时间介词

看图替换　回答 when 时既可给具体星期，也可给去年某月。先换日期，再换人称，检查 was/were。

对话示范　When were they there? — They were there last May.

连回对话　there was / were 按随后名词选形式，和现在的 there is / are 对照。on 可接日期。in 接年份。

变换核对　从 They were there in May 的地点、时间分别发问。若要的答案是 in May，问句必须从 when 开始。

LESSON 71

学生用书扫描版 · 第 145 页

He’s awful!

本课结构　一般过去写来电，一般现在与现在进行交代眼下情况

课文里　通话的过去动作与此刻是否在场分开。did 引问时动词回原形，repeatedly 发生的动作可用次数说明。

句型要点　规则动词过去式加 -ed。问句 did + 主语 + 原形，否定 didn't + 原形。ago 从现在往前数。

开口试试　复述对方打了几次电话、接电话的人如何回应，讲清 he 与 she 分别是谁。

迁移例句　Did you phone yesterday? I called two days ago.

LESSON 72

学生用书扫描版 · 第 147 页

练习 / 过去的动作与提问

本课结构　一般过去，did 问与过去式答

看图替换　由“昨天做了什么”改成“什么时候做的”。改问句时只让 did 带过去标记。

对话示范　She called on Tuesday. When did she call?

连回对话　What's he like? 问性格或特征，别与 What does he like? 混淆。four times 表次数。

变换核对　将 He cleaned the room 改成 Did he clean the room? 检查是否同时保留了 did 和错误的过去式。

基础对话与句型变换

第 73–75 课

LESSON 73

学生用书扫描版 · 第 153 页

The way to King Street

本课结构 一般过去写问路，副词写说话方式

课文里 叙事用简单过去。问路时礼貌程度和应答方式可用副词描写，听不懂可能来自语言而不是路线。

句型要点 一般过去时叙述连续动作。方式副词说明怎样做，常由形容词加 -ly。区别 friendly 等形容词。

开口试试 把问路者和被问者各说的一句话改成间接描述，保留态度线索。

迁移例句 She smiled politely and answered slowly.

LESSON 74

学生用书扫描版 · 第 155 页

练习 / 过去时与方式副词

本课结构 一般过去，动作与方式副词

看图替换 把形容人的词与说明动作方式的词配对，如 quiet/quietly。用过去时动词报告做过的事。

对话示范 He answered quietly. They walked slowly.

连回对话 问路可用 Can you tell me the way to ...?。对话中直接引语保留当事人的人称和时态。

变换核对 用 slow/slowly 描述人和动作。比较 The walk was slow 与 They walked slowly，解释两处词性不同。

LESSON 75

学生用书扫描版 · 第 157 页

Uncomfortable shoes

本课结构 一般现在问库存，一般过去问何时购入

课文里 在商店回想先前买鞋的时间。ago 从现在倒推，名词可用单复数。问“有吗”和问“买过吗”需要不同助动词。

句型要点 buy/bought、get/got 等不规则形式须单记。did 后仍用原形。ago 放在时长后，last 放在时间名词前。

开口试试 先说想要的款式，再说明上次是什么时候买的，对齐现在与过去。

迁移例句 When did you buy these? I bought them a month ago.

基础对话与句型变换

第 76–78 课

LESSON 76

学生用书扫描版 · 第 159 页

练习 / 时间与过去式

本课结构　一般过去，长度加 ago

看图替换　把 a week ago 换成 three weeks ago，ago 始终放在时间长度后。为回答配一个 did 问句。

对话示范　When did you buy it? — Two months ago.

连回对话　否定词可放在 that 从句里，如 I'm afraid (that) we don't have any。

变换核对　从 three days ago 改成一小时前，写作 an hour ago。确认小时用 an，ago 的位置不变。

LESSON 77

学生用书扫描版 · 第 161 页

Terrible toothache

本课结构　一般现在问预约，can/must 表可能或必要

课文里　预约牙医时，can 表可约的时段，must 表病人的迫切，till 给等待的终点。toothache 被赋予“不能等”的人的口吻。

句型要点　at 接钟点，on 接星期与具体日期，in 接月份和年份。last、this、next 前通常省略介词。

开口试试　一人读日程，一人说明急迫程度。复述被拒绝的时段和最后提出的理由。

迁移例句　I saw the dentist on Friday. Did you see her last week?

LESSON 78

学生用书扫描版 · 第 163 页

练习 / 时间短语与过去问答

本课结构　一般过去，at/on/in 和具体时间

看图替换　练 at 加钟点、on 加日子、in 加月份或年份。说一次预约，换种时间精度再答一次。

对话示范　I went on Monday. I went at nine.

连回对话　Can't you ...? 是带预期的否定问句。回答 Yes 或 No 按实际动作判断。

变换核对　听者若只回答 at six，可再问是哪一天。若回答 last Sunday，前面不能再加 on。

基础对话与句型变换

第 79–81 课

LESSON 79

学生用书扫描版 · 第 165 页

Carol’s shopping list

本课结构　一般现在、现在进行，have got、数量与 hope 后的宾语从句

课文里　清单里的 much 配不可数，many 配可数复数，haven’t got 表存量不足。hope 后 that 写还盼着有什么。

句型要点　have got 表拥有。haven't got much/many 表所剩不多。many 修饰可数复数，much 修饰不可数。need + 名词或 to do。

开口试试　把购物计划按店铺分组，说出去哪家和原因，结尾检查还缺多少钱。

迁移例句　We haven't got many eggs, but we've got a lot of rice.

LESSON 80

学生用书扫描版 · 第 167 页

练习 / 需求与存量

本课结构　must 加原形，不定式表目的

看图替换　去某家店用 go to the …，后面 to get … 说明目的。改变采购物品时也要选合适的量词。

对话示范　I must go to the grocer’s to get some butter.

连回对话　needn't buy 和 doesn't need to buy 都可表不必买。比较 must go 与 have got to go。

变换核对　从买一件物品改成去买一批同类食品，商店名与买什么的名词需各自合适，例如去肉店买肉。

LESSON 81

学生用书扫描版 · 第 169 页

Roast beef and potatoes

本课结构　现在进行、一般过去与 be going to。have 的多义

课文里　have 在本课可指吃饭、饮用或洗澡。对照刚才吃过什么、眼下在做什么和今晚打算吃什么。

句型要点　have a meal / a bath / a lesson 表活动，可用于进行时或一般过去时。区分 have 表拥有通常不用进行时。

开口试试　说明为什么晚餐安排给客人带来意外，必须讲到午餐。

迁移例句　We were at home. We had lunch at one.

基础对话与句型变换

第 82–84 课

LESSON 82

学生用书扫描版 · 第 171 页

练习 / have 的活动用法

本课结构　一般过去，had 与 did … have

看图替换　把 have a meal/a swim/a bath 换成过去式，然后用 did 询问。have 的意义要随所接名词翻译。

对话示范　I had a swim yesterday. Did you have a swim?

连回对话　have a meal / a bath / a lesson 表活动，可用于进行时或一般过去时。区分 have 表拥有通常不用进行时。

变换核对　把 I had breakfast at eight 改成否定，didn’t 后用 have。再把主语换成 she，动词形式保持不变。

LESSON 83

学生用书扫描版 · 第 173 页

Going on holiday

本课结构　现在完成写结果，一般过去追问地点，be going to 写打算

课文里　have already had 说今年的假期经历，where did you go 转向已结束的具体行程。两个 have 在完成式中的作用不同。

句型要点　have/has + 过去分词表达与现在有关的结果。一般疑问句把 have/has 提前。already 常见于肯定句，yet 常见于疑问、否定句。

开口试试　先回答度过假没有，再补去哪里。练习由当前结果自然转到过去细节。

迁移例句　Have you packed yet? I've already packed my coat.

LESSON 84

学生用书扫描版 · 第 175 页

练习 / 已经完成

本课结构　现在完成，already 与 yet

看图替换　面对食物用 Have you had any …?，答句保留助动词。already 与 yet 体现说话人对完成情况的期待。

对话示范　Have you had lunch yet? — Yes, I’ve already eaten.

连回对话　Let's + 原形邀请一起做。否定用 Let's not ...。just 表刚刚，already 突出已经。

变换核对　回答 Have you had any tea? 可用 Yes, I have。再追问什么时候喝的，就改用 did 和明确时间。

基础对话与句型变换

第 85–87 课

LESSON 85

学生用书扫描版 · 第 177 页

Paris in the spring

本课结构　现在完成问经历，一般过去讲季节与天气

课文里　have been to 提旅行经历，问到何时转用一般过去。spring 不等于晴朗，注意 but 如何从季节期待转入实际天气。

句型要点　have been to 表去过并回来。ever/never 问谈经历。一旦问具体何时去或给出上周之类时间，改用一般过去时。

开口试试　给出一座去过的城镇，再补一个具体月份和一次天气经历。

迁移例句　Have you ever been to York? Yes, I went last June.

LESSON 86

学生用书扫描版 · 第 179 页

练习 / 经历还是具体时间

本课结构　现在完成，have/has 加过去分词

看图替换　用 have 加过去分词回答已完成的家务，复习规则动词拼写。随后用 did 单问做事时间。

对话示范　I’ve opened the window. I opened it at eight.

连回对话　been to 强调去过回来了，gone to 表已经去了、尚未回来。been in 强调在某地待着。

变换核对　把 I’ve cleaned the room 改成问句，只提前 have。用 yesterday 接着补充时改为 I cleaned it yesterday.

LESSON 87

学生用书扫描版 · 第 181 页

A car crash

本课结构　现在完成问修理结果，一般过去写车祸，现在进行写维修

课文里　修车故事里 have … yet 关心现状，had a crash 与具体过去日期相配，are trying 描写目前维修。

句型要点　现在完成时交代是否做完，随后用一般过去时追问时间。注意 see/saw/seen、write/wrote/written。

开口试试　从车主与维修者两个角度追问，区分“见没见到过”与“何时撞坏”。

迁移例句　Has Nina sent the form? Yes, she sent it on Tuesday.

基础对话与句型变换

第 88–90 课

LESSON 88

学生用书扫描版 · 第 183 页

练习 / 结果与发生时间

本课结构　现在完成与一般过去成对提问

看图替换　成对练完成问句和过去问句，第一问答是否，第二问答时间。把 meet 换成 met 的位置找对。

对话示范　Have you met her yet? — Yes. I met her yesterday.

连回对话　still 与 yet 的位置不同。try to do 强调努力完成，try doing 强调试一种办法。

变换核对　把 I met her two weeks ago 与 I have met her 放在一起，指出哪句可以直接回答 When did you meet her?

LESSON 89

学生用书扫描版 · 第 185 页

For sale

本课结构　现在完成写居住时长与刚退休，believe 后接宾语从句，because 给原因

课文里　售房人用 have lived 与 for/since 说明住了多久，用 have just retired 解释现在卖房的原因。买家以 believe that … 开场，又用 must 表示决定前妻子必须先看房。

句型要点　How long have ...? 询问延续时间。for + 时长。since + 起点或过去从句。区分住了多久与何时搬来。

开口试试　扮买家追问“住了多久、何时买的、谁还得来看”，三个问题用不同形式。

迁移例句　He has lived here since April. He moved here in spring.

LESSON 90

学生用书扫描版 · 第 187 页

练习 / 持续多久

本课结构　现在完成与一般过去，yet 对照具体时间

看图替换　将结果问句与特定时间答案配对，第一问可用 yet，给出 last year 后切换 did。

对话示范　Have you read it yet? — Yes. I read it last year.

连回对话　May I ...? 用于征求许可。How much does it cost? 问价格，how long 问时长。

变换核对　读到 yet 时先判断说话人在问当前结果还是过去的时点。前者用完成式，后者用 did 问具体时间。

基础对话与句型变换

第 91–93 课

LESSON 91

学生用书扫描版 · 第 189 页

Poor Ian!

本课结构　现在完成写已售出，过去时谈意愿，将来表达谈搬迁

课文里　搬家对话把已经卖掉房屋、准备搬离和过去本意放一起。最后的 did 替代前面的 wanted to leave，主语已经换成妻子。

句型要点　will + 原形，问句 Will ...?，否定 won't。be going to 侧重打算。leave for 表动身去，move into 表搬入。

开口试试　从两人的不同意愿解释为什么标题同情伊恩，不能只把搬家日期讲一遍。

迁移例句　When will you move into the flat? We'll move in on Friday.

LESSON 92

学生用书扫描版 · 第 191 页

练习 / 将来的安排

本课结构　一般将来，when 加 will

看图替换　When will …? 可配 tomorrow morning 等。回答同一事件时替换时间，不要让 will 后动词变形。

对话示范　When will they leave? — They'll leave tomorrow.

连回对话　will + 原形，问句 Will ...?，否定 won't。be going to 侧重打算。leave for 表动身去，move into 表搬入。

变换核对　将 She will leave tonight 改成 When will she leave? 第三人称 she 不会让 leave 加 s。

LESSON 93

学生用书扫描版 · 第 193 页

Our new neighbour

本课结构　一般现在、一般过去、现在完成和将来，对照习惯、经历与安排

课文里　介绍邻居时交替写经常旅行、过去去向和未来打算。wife 后通常、他本人往返各地，是否“幸运”取决于视角。

句型要点　will 不随人称变化。I/we shall 是传统表达。next week、the day after tomorrow 作时间状语。提问可用 when / where。

开口试试　让邻居与家人分别介绍一周行程，切换第三人称与第一人称。

迁移例句　They'll fly to Rome the day after tomorrow.

基础对话与句型变换

第 94–96 课

LESSON 94

学生用书扫描版 · 第 195 页

练习 / 将来时与时间表述

本课结构　一般过去与一般将来。last/next

看图替换　以同一地点回答上月去哪、下月去哪。did 回答用 went，will 回答仍用 go。

对话示范　I went to Rome last May. I'll go to Lima next May.

连回对话　附和式反问如 Will he? 应跟前句的助动词和人称。during 后接时期名词。

变换核对　用 he 说去年去北京、明年去上海。应分别出现 went 与 will go，不能仅靠地名或时间词代替动词变化。

LESSON 95

学生用书扫描版 · 第 197 页

Tickets, please.

本课结构　一般现在问车次，完成时写刚刚错过，将来时谈发车

课文里　问下一趟列车是时刻表问题。in five hours' time 从当下往后推五小时。钟慢几分钟会改变乘客的判断。

句型要点　in + 时长可指从现在起多久之后。in two hours' time 用复数所有格。had better + 原形，否定 had better not。

开口试试　画两只钟，把乘客以为的时间与实际发车时间说清，再报告还须等多久。

迁移例句　The bus leaves in ten minutes. We'd better hurry.

LESSON 96

学生用书扫描版 · 第 199 页

练习 / 还有多久

本课结构　一般将来与从现在起算的时间段

看图替换　what's the exact time 问时刻，in … time 回答还要多久。用两种方式表达同一个预约。

对话示范　It's two now. We'll leave at three, in an hour's time.

连回对话　at five ten 与 at ten past five 是同一时刻。a clock is slow/fast 表钟慢/快。

变换核对　说现在十点、下一班十二点出发。可答 at twelve 或 in two hours，两种答案的参照点不同。

基础对话与句型变换

第 97–99 课

LESSON 97

学生用书扫描版 · 第 201 页

A small blue case

本课结构　一般过去写遗失，现在完成写递错的结果

课文里　辨认箱子时 small、blue 提供外观证据，belongs to 提所属。you've given me … 表递错造成的眼前结果。

句型要点　my/mine、your/yours、his/his、her/hers、our/ours、their/theirs。独立物主代词后不接名词。所属关系须看物主。

开口试试　只凭颜色可能认错，请补一个可区分的标记，再否认错误归属。

迁移例句　Is that scarf hers? The green one is mine.

LESSON 98

学生用书扫描版 · 第 203 页

练习 / 所属与描写

本课结构　一般现在，belong to 与名词性物主代词

看图替换　belong to me 与 mine 表达同一关系。to 后接宾格，mine 能独立使用，不再加名词。

对话示范　Does this belong to him? — Yes, it's his.

连回对话　belong to + 宾格。同一关系可说 This is hers 或 This belongs to her。

变换核对　把 It belongs to us 改成 It's ours。若后面还有名词，可换成 our bag，不能说 ours bag。

LESSON 99

学生用书扫描版 · 第 205 页

Ow!

本课结构　一般过去、现在完成、一般将来，think 后接宾语从句

课文里　受伤者的感受、旁人的判断、医生给的承诺分别用不同说话者的 that 从句表达。will come 表后来要做的事。

句型要点　say/think/believe + (that) + 陈述句。主句为现在时不必机械回移时态。转述时按说话人调整代词。

开口试试　转述三个人各自知道什么，说出某人确信的事与医生将做的事。

迁移例句　Ella says that she has a spare key.

基础对话与句型变换

第 100–102 课

LESSON 100

学生用书扫描版 · 第 207 页

练习 / 宾语从句与转述

本课结构　一般现在，观点动词后接陈述从句

看图替换　在 says/thinks/knows 后放完整陈述。换人称时同时检查从句内部 be 或实义动词的形式。

对话示范　She thinks he is tired. He says he feels better.

连回对话　let + 宾语 + 原形。think、know、believe、be sure 等后接完整陈述从句。

变换核对　把 I am fine 转述成 He says …，得到 He says he is fine。第一个 he 是谁，第二个 he 回指谁？

LESSON 101

学生用书扫描版 · 第 209 页

A card from Jimmy

本课结构　一般现在引述来信，现在完成与将来交代近况及行程，反意疑问

课文里　明信片上的 I 在别人转述时变 he，says 后保留与内容相符的时态。否定陈述后的反意疑问用肯定助动词。

句型要点　He says that ... 可转述整件事。tell 一般接收话人，say 不直接接收话人。宾语从句用陈述语序。

开口试试　把写信人的两句第一人称改成家人转述，说明为什么一句问话仍是家人的声音。

迁移例句　He tells me he's ready. He says the train is late.

LESSON 102

学生用书扫描版 · 第 211 页

练习 / 转述书面消息

本课结构　现在时主句后接内容从句，人称随视角调整

看图替换　在 hopes/is sure/is sorry 后面接完整事实或预期。观察 that 省略后仍有主语和谓语。

对话示范　He hopes she will come. She is sure he is at home.

连回对话　附加问句通常前肯后否、前否后肯，助动词和人称与主句一致，如 She works here, doesn't she?

变换核对　让孩子区分 He is sure … 与 He hopes … 的语气：有把握与希望并不相同，即使后面从句完全相同。

基础对话与句型变换

第 103–105 课

LESSON 103

学生用书扫描版 · 第 213 页

The French test

本课结构　一般过去回顾考试，could 表当时能力

课文里　听完考试经历要分清 was/were 是试题性质，could/couldn't 是考生能否作答。too difficult 暗示程度超过能力。

句型要点　too + 形容词 + to do 表超出可行范围。形容词 + enough + to do 表条件足够。enough 在名词前。

开口试试　用 easy enough 和 too difficult 分别解释一题答出、另一题答不出的原因。

迁移例句　The shelf is too high to reach. The stool is strong enough to stand on.

LESSON 104

学生用书扫描版 · 第 215 页

练习 / too 与 enough

本课结构　一般过去，too/very/enough 与动词不定式

看图替换　比较 very easy、easy enough to do 和 too hard to do。把评价换成相反的事实验证理解。

对话示范　It was easy enough to finish. It was too hard to finish.

连回对话　very 只加强程度。too 表程度越过某个限度。enough for sb to do 指定动作执行者。

变换核对　在 too heavy to lift 中，提不动是结果。若能搬动，可以改成 light enough to lift。enough 在形容词之后。

LESSON 105

学生用书扫描版 · 第 217 页

Full of mistakes

本课结构　一般过去、现在完成和将来，want 加宾语和不定式

课文里　老板在看打字稿，want/tell + 人 + to do 表要求，hope 后是对字典作用的预期。mistake 是可逐个指出的错误。

句型要点　want / tell / ask + 人 + to do。否定用 not to do。代词作宾语用 me/him/them。与 want to do 对照。

开口试试　把发现问题、要求重打和提供帮助分别说成三句话，不混淆谁执行动作。

迁移例句　Please ask her to read the note. Tell her not to worry.

基础对话与句型变换

第 106–108 课

LESSON 106

学生用书扫描版 · 第 219 页

练习 / 希望别人做事

本课结构　want 加人加不定式

看图替换　把 I want to … 改成 I want her to …，增加动作执行者。代词位于 want 后要用宾格。

对话示范　I want to check it. I want him to check it.

连回对话　ask/tell sb not to do 是否定后一个动作。don't want sb to do 是否定「想要」。

变换核对　用 Please call me 改写成 He wants her to call him。画箭头检查谁发出要求、谁打电话、打给谁。

LESSON 107

学生用书扫描版 · 第 221 页

It’s too small.

本课结构　一般现在，形容词比较级与最高级

课文里　买衣服由当前尺寸转到更大或店里最大。larger 隐含与试穿件比较，largest 有店内范围。

句型要点　比较级 + than。短形容词加 -er，辅音字母加 y 常改 -ier。the + 最高级用于比较范围明确的多者。

开口试试　让顾客说明不合适之处，再由店员说可选范围，避免把“更大”说成“最大”。

迁移例句　This lane is narrower than that one. It is the quietest lane here.

LESSON 108

学生用书扫描版 · 第 223 页

练习 / 比较两者

本课结构　一般现在，than 与组内比较范围

看图替换　先比较两人，再在三人中找最高者。比较对象和范围改变时改用 than 或 in/of。

对话示范　Mia is taller than Jo. She is the tallest in our group.

连回对话　Would you like to ...? 用来邀请，Could you ...? 提出委婉请求。

变换核对　先用 Mary is taller than Jo，再加入第三人。要说组内最高，须知道三人的情况才能用 the tallest。

基础对话与句型变换

第 109–111 课

LESSON 109

学生用书扫描版 · 第 225 页

A good idea

本课结构　一般现在与一般过去，shall 提议、would like 请求、数量比较

课文里　糖、烟、饼干的量各有不同说法。less 描述较少的量，fewer 配可逐个数的物，more 可配两类名词。

句型要点　a few/few + 可数复数，a little/little + 不可数。有 a 表还有一些。more、less、fewer 分别表达更多或更少。

开口试试　把结尾对生活习惯的建议改成两条，一条针对数量，一条针对次数。

迁移例句　We have a few plates, but very little milk.

LESSON 110

学生用书扫描版 · 第 227 页

练习 / 数量少与数量多

本课结构　much/many、little/few 的数量比较

看图替换　从 much/many 与 little/few 出发做三级比较。代词 one、some、none 的选择取决于回答想保留什么信息。

对话示范　I have less milk but more apples than you.

连回对话　Shall I ...? 主动提出帮忙。few/fewer/fewest、little/less/least 和 much/more/most 分别比较数量。

变换核对　表示牛奶更少说 less milk，表示苹果更少说 fewer apples。用同一个比较对象造两句以检验区分。

LESSON 111

学生用书扫描版 · 第 229 页

The most expensive model

本课结构　一般现在，同级比较与最高级

课文里　比较不同型号时，expensive 用 more/most，可负担性与价格不是同一判断。on instalments 说明付款方式。

句型要点　more/most + 多音节形容词。good/better/best、bad/worse/worst 不规则。as ... as 比同等程度。

开口试试　比较两款设备，再提出“喜欢却负担不起”的条件，让搭档决定是否分期。

迁移例句　This model is more useful than the old one, but it costs less.

基础对话与句型变换

第 112–114 课

LESSON 112

学生用书扫描版 · 第 231 页

练习 / 较长形容词的比较

本课结构　as … as，否定同级比较

看图替换　as … as 中间保持原级。否定形式表示某项程度不及。把比较级句换成同级否定句核对方向。

对话示范　This bag is cheaper. It isn’t as expensive as that one.

连回对话　the least expensive 表最不贵。not as ... as 可表达不及，比较对象必须同类。

变换核对　把 A is not as tall as B 改成比较级句，答案可为 B is taller than A，参照对象已经互换。

LESSON 113

学生用书扫描版 · 第 233 页

Small change

本课结构　一般现在，can、have got 与肯定或否定附和

课文里　多人都换不了零钱，neither/nor 与 so 的选择看前一句的肯否。倒装时助动词还要与动词结构一致。

句型要点　so + 助动词/be/情态动词 + 主语承接肯定，neither + 相应动词 + 主语承接否定。too/either 可放句末。

开口试试　模拟售票对话，最后一人作不同回答，听者指出谁真正有零钱。

迁移例句　I haven't got a ticket. Neither has Tom.

LESSON 114

学生用书扫描版 · 第 235 页

练习 / 我也一样

本课结构　一般现在，any/no/none 的替换

看图替换　对照 no + 名词、not any + 名词、none 独立使用。三种说法是否都需要重复 chocolate？

对话示范　I haven’t got any bread. I’ve got no bread. I’ve got none.

连回对话　no + 名词，none 可独立代替数量为零的人或物。none of + 限定词/代词。

变换核对　把 I have no change 改成 I haven’t got any change。两句话都只需要一个否定标记。

基础对话与句型变换

第 115–117 课

LESSON 115

学生用书扫描版 · 第 237 页

Knock, knock!

本课结构　一般现在、现在进行和将来，不定代词与祈使句

课文里　敲门无人响应时用 no one，问有没有东西用 anything。she's joking 是正在开玩笑，不等于她一贯这样。

句型要点　someone/anyone/no one/everyone 等作主语通常单数。anything 等后置形容词。不把 nobody 与 not 重复使用。

开口试试　请说明对话里"谁、哪样东西、哪个地方"为空，分别选 -one、-thing、-where。

迁移例句　Is anyone upstairs? Everyone is outside. I need something warm.

LESSON 116

学生用书扫描版 · 第 239 页

练习 / 不定代词

本课结构　不定代词、不定副词与主谓一致

看图替换　给 every/some/any/no 加相应词尾。作主语时 everything 和 nobody 通常配单数谓语。

对话示范　Is anyone here? Nobody is here. Everything is quiet.

连回对话　some-/any-/no-/every- 还可与 -where 合成地点副词。不定代词后可带 to do，如 something to read。

变换核对　把 Someone is here 变成"这里没有人"。可说 No one is here。不要在 no one 后再叠一个 isn't。

LESSON 117

学生用书扫描版 · 第 241 页

Tommy's breakfast

本课结构　一般过去、过去进行、过去完成和现在完成，when/while 连接动作

课文里　过去进行写吃早饭，found、put 写孩子捡起硬币并塞进嘴里。had already swallowed 写大人想取回时他已吞下。母亲接电话时用现在完成回顾这个上午，change 又有"变化"和"零钱"两义。

句型要点　was/were + -ing 交代过去某刻的动作。when 引出打断或同时发生的事，while 常引持续背景。

开口试试　把掉硬币、吞硬币、父亲来电按时间讲清，解释 change 在笑点里的意义。

迁移例句　I was drawing while he was reading. The bell rang.

基础对话与句型变换

第 118–120 课

LESSON 118

学生用书扫描版 · 第 243 页

练习 / 过去正在进行

本课结构　过去进行与一般过去，when/while

看图替换　用 when 把短动作放入持续背景。把同时正在做的两件事用 while 连接，并核对 was/were。

对话示范　I was cooking when the bell rang. Jo was reading while I was cooking.

连回对话　when 可引短事件，while 常突出两个持续动作。先于叙事时刻的结果也可用 had already done。

变换核对　把短动作放到句首：When the bell rang, I was cooking。交换分句顺序后，背景的过去进行时仍应保留。

LESSON 119

学生用书扫描版 · 第 245 页

A true story

本课结构　一般过去、过去进行和过去完成构建叙事背景

课文里　故事先写上床后听到声音，再补充先前发生了什么。听者须分清谁以为有人进来、谁实际上做了什么。

句型要点　先找叙述参照点。此前已完成用 had done，推进故事用过去式。by the time 引出截止参照。

开口试试　选一个过去参照点，把参照点之前的动作用 had done，之后的用过去时。

迁移例句　By the time I found the key, the shop had closed.

LESSON 120

学生用书扫描版 · 第 247 页

练习 / 过去的先后与完成

本课结构　一般过去与过去完成，already

看图替换　already 常放在 had 与过去分词之间。把两个过去动作按先后连成一句，分别从到达者和离开者的角度讲。

对话示范　When I reached the shop, it had already closed.

连回对话　先找叙述参照点。此前已完成用 had done，推进故事用过去式。by the time 引出截止参照。

变换核对　说“我到时车已走”，离开比到达早。让 arrive 作一般过去，leave 作 had left，再倒换叙事先后。

基础对话与句型变换

第 121–123 课

LESSON 121

学生用书扫描版 · 第 249 页

The man in a hat

本课结构　一般过去、过去进行、现在进行，定语从句帮助认出顾客

课文里　靠帽子或购物行为认人。the man that you served 中 that 作宾语。谁提供服务，要从从句的主语 you 判断。

句型要点　修饰名词的限定性关系从句中，人用 who/whom/that，物用 which/that。关系词作宾语时常可省，作主语时不可省。

开口试试　把“柜台后的人”和“我服务过的人”说成两类关系从句，标出谁是动作发出者。

迁移例句　The note I found belongs to the woman who called.

LESSON 122

学生用书扫描版 · 第 251 页

练习 / 指认人或物

本课结构　定语从句，关系词作主语或宾语

看图替换　who/that 可在从句里作主语，whom 可作人的宾语。which 常指物。比较省略关系词后句子能否成立。

对话示范　The boy who called is here. The boy I called is here.

连回对话　定语从句谓语的数跟先行词一致。forget to do 表忘了要做。

变换核对　比较 the man who called her 与 the man she called。让孩子指出两句中到底是谁打了电话。

LESSON 123

学生用书扫描版 · 第 253 页

A trip to Australia

本课结构　一般过去回忆旅途，定语从句辨认人或物

课文里　照片对话要借前文认出人、地点与外貌。关系词作宾语可不说。有明确过去事件时用过去时解释外貌改变。

句型要点　名词后可用 I met / you saw 等从句界定对象。关系代词已经代替宾语，从句末不再加 it/him。

开口试试　拿两张照片，用一个关系从句说明是哪一张，再用一个时间从句解释差别。

迁移例句　The coach we met is the woman who runs the club.

基础对话与句型变换

第 124–126 课

LESSON 124

学生用书扫描版 · 第 255 页

练习 / 补充限定信息

本课结构　宾语关系词省略，分词短语后置

看图替换　把 who is standing … 压成 standing …。只有主语与分词关系合适时才这样改，宾语缺口不能照搬。

对话示范　The girl who is singing is Ada. The girl singing is Ada.

连回对话　带介词的宾语关系词可省，介词留在末尾。standing ... 可压缩 who is/was standing ...。

变换核对　若原句是 the photo I took，就不能简单换成 the photo taking。先判断照片是拍摄者还是被拍对象。

LESSON 125

学生用书扫描版 · 第 257 页

Tea for two

本课结构　一般过去、现在进行、现在完成和一般将来，have to 与 don’t need to

课文里　have to 指眼前条件带来的义务。下雨使浇花变得不必要，don’t need to 取消必要性。it 在谈天气时没有具体物主。

句型要点　have/has to + 原形表示必须，过去用 had to。否定用 do not have to 或 do not need to。问句用 do/does/did。

开口试试　先列喝茶前的任务，再用天气变化解释哪一项现在可以省去。

迁移例句　Does she have to stay? No, she does not need to wait.

LESSON 126

学生用书扫描版 · 第 259 页

练习 / 不得不与不必

本课结构　have to 的一般疑问与否定

看图替换　问 Do you have to …?，必要答 have to，不必要答 don’t have to。换成 he，问句仍用 have。

对话示范　Does he have to leave? — No, he doesn’t have to leave yet.

连回对话　have to 可有 had to、will have to、have had to 等形式。by oneself 指独自。

变换核对　比较 He doesn’t have to go 与 He mustn’t go。前者取消义务，后者禁止行动，答案不能互替。

基础对话与句型变换

第 127–129 课

LESSON 127

学生用书扫描版 · 第 261 页

A famous actress

本课结构　一般现在与过去经历，must/can’t 推断，反意疑问

课文里　猜演员是谁时 must be 与 can’t be 分别作肯定或否定推断。曾经的身份与眼下外貌要分开叙述。

句型要点　must be doing 表推断某事正在进行。can't be doing 表认为不可能。单纯叙述事实则用相应陈述时态。

开口试试　给一个可观察证据，分别说你确信是谁、排除谁，并解释理由。

迁移例句　Look at the moving curtain. Someone must be opening the window.

LESSON 128

学生用书扫描版 · 第 263 页

练习 / 推断的时间和语气

本课结构　情态动词推断眼下情形

看图替换　用同一线索反复练 be 后接形容词或身份名词。must 表判断时，不要翻成行为义务。

对话示范　That can’t be her coat. It must be mine.

连回对话　I think so / I don't think so 和 I hope so / I hope not 可避免重复整个判断。

变换核对　比较 She must be tired 与 She must go。请孩子说哪一句是看线索下判断，哪一句是在说必须行动。

LESSON 129

学生用书扫描版 · 第 265 页

Seventy miles an hour

本课结构　一般过去、过去进行和将来，情态完成式推断过去

课文里　车速争论要辨别警方记录、驾车者辩解与乘客印象。must have been 是据现在线索回推当时状态。

句型要点　must be / can't be 推断现在。谈过去用 must have / can't have + 过去分词。注意推测当时正在做可用 must have been doing。

开口试试　把车速的事实与两个人的推测各说一句，最后用 had better 给下一次的建议。

迁移例句　The door is open. Someone must have used the key.

基础对话与句型变换

第 130–132 课

LESSON 130

学生用书扫描版 · 第 267 页

练习 / 过去发生过的推断

本课结构　must/can’t have been 与过去状态

看图替换　把当前推测 must be 改成过去推测 must have been。can’t have been 否定过去可能性。

对话示范　He must be tired now. He must have been tired yesterday.

连回对话　must be / can't be 推断现在。谈过去用 must have / can't have + 过去分词。注意推测当时正在做可用 must have been doing。

变换核对　给出昨天的证据，再请孩子用 can’t have been 排除一种可能。要能说清“我现在判断的是昨天的事”。

LESSON 131

学生用书扫描版 · 第 269 页

Don’t be so sure!

本课结构　将来打算、may 与条件从句

课文里　谈假期去向有多种未定选项，may 表可能。真实的照料问题会改变计划。if 引条件时不要把可能性说成已决定。

句型要点　may / might + 原形表可能，may be doing 表此刻可能正在做，may have done 表过去可能做过。

开口试试　给出两个目的地和一个制约条件，说明现在哪一步仍没有定。

迁移例句　She may be waiting outside. She may have missed my message.

LESSON 132

学生用书扫描版 · 第 271 页

练习 / 可能性

本课结构　may be 与 may have been

看图替换　对照 may be 与 may have been，选择由 now/yesterday 给出的参照点。两句都保留不确定性。

对话示范　She may be at home. She may have been at home last night.

连回对话　may / might + 原形表可能，may be doing 表此刻可能正在做，may have done 表过去可能做过。

变换核对　把 He may be at school 改成讲昨天的推测，可说 He may have been at school yesterday，不要删掉 have。

基础对话与句型变换

第 133–135 课

LESSON 133

学生用书扫描版 · 第 273 页

Sensational news!

本课结构　一般过去、过去进行、过去完成、过去的打算，转述与人称变化

课文里　读记者转述时先找谁说的，再找 said/told 后的消息。人物口中的 I 与记者笔下的 she 可能指同一个人。

句型要点　said/told 后转述，am/is→was、will→would、can→could，过去时依时间关系可回移成过去完成时。

开口试试　让一人作明星发言，一人作记者转述，再检查时态和人称。

迁移例句　On Monday he said he would leave the next day.

LESSON 134

学生用书扫描版 · 第 275 页

练习 / 过去主句中的转述

本课结构　said/told 引转述，时态回移

看图替换　said 后可直接接内容，told 通常先接人。现在状态在过去转述中常回移为 was/were。

对话示范　“I’m busy.” — She told me she was busy.

连回对话　主句报告过去话语时，am doing 可回移为 was doing，have done 可回移为 had done。

变换核对　将 She said, “I am ready” 改成 She told us she was ready。核对 told 后的听者不能漏。

LESSON 135

学生用书扫描版 · 第 277 页

The latest report

本课结构　过去时转述、过去将来时。反意疑问

课文里　区分人物当时宣布的计划与报道者后来给出的消息。直接引语里的 tomorrow/next … 需要按报道时间判断所指。

句型要点　转述视角改变时，today→that day、tomorrow→the next day、here→there。事实仍适用时按语境决定是否回移。

开口试试　把两条娱乐消息改成转述，听者指出哪一件当时尚未发生。

迁移例句　On Friday she told us she had finished the day before.

基础对话与句型变换

第 136–138 课

LESSON 136

学生用书扫描版 · 第 279 页

练习 / 转述的时间与地点

本课结构　will/would、时间状语与转述参照点

看图替换　把 will 改成过去参照下的 would，必要时换时间词，转述后仍能指出行动发生在哪一天。

对话示范　On Monday he said, “I’ll call tomorrow.” He said he would call on Tuesday.

连回对话　may 在过去视角常回移为 might。would 和 could 通常无需再次回移。

变换核对　周一说 I’ll come tomorrow，周三复述时可说 He said he would come on Tuesday，保证两个说法指同一天。

LESSON 137

学生用书扫描版 · 第 281 页

A pleasant dream

本课结构　一般现在、现在完成和一般将来，if 引真实条件

课文里　中奖和旅行都尚未发生，if 从句用一般现在表示将来条件，主句用 will 表结果。计划要区分假想所得和现实拥有。

句型要点　if + 一般现在时表示将来可实现的条件，主句可用 will、情态动词或祈使句。区分 if 表条件与表是否。

开口试试　轮流追问“如果没有中奖呢”，让两种不同结果都回到同一个条件。

迁移例句　If we finish early, we'll take a walk.

LESSON 138

学生用书扫描版 · 第 283 页

练习 / 真实条件

本课结构　if 从句与主句的位置和时态

看图替换　把条件放句首或句末，基本意思不变。句首从句后用逗号。观察主句与条件从句的时态分配。

对话示范　If we leave now, we’ll catch the bus. We’ll miss it if we wait.

连回对话　if + 一般现在时表示将来可实现的条件，主句可用 will、情态动词或祈使句。区分 if 表条件与表是否。

变换核对　把 If we don’t hurry, we’ll miss it 的结果放到句首。位置变化不要求在 if 后加 will。

基础对话与句型变换

第 139–141 课

LESSON 139

学生用书扫描版 · 第 285 页

Is that you, John?

本课结构 一般现在、现在进行、将来与过去将来，间接疑问

课文里 电话中听者误认了对方，wants to know 后再嵌 if 或疑问词从句。真正身份在末句出现，现在进行给出维修现场。

句型要点 保留疑问词或用 if/whether，后接主语 + 谓语。不再倒装，也不保留提问用的 do/does/did。

开口试试 先确认谁以为自己在跟谁说话，再用两句间接问句复述误会。

迁移例句 Could you tell me where the shop is? I wonder if it is open.

LESSON 140

学生用书扫描版 · 第 287 页

练习 / 间接疑问句

本课结构 if/whether 与疑问词引导宾语从句

看图替换 把 yes/no 问句改成 if/whether，把 why/what/when 问句保留疑问词。内部一律陈述语序。

对话示范 Where does he live? — She wants to know where he lives.

连回对话 问句套在 Could you tell me ...? 里时，只有外层体现疑问。内层保持陈述语序。

变换核对 将 Does she work here? 放进 He wants to know …。答案为 if she works here，does 不再保留。

LESSON 141

学生用书扫描版 · 第 289 页

Sally’s first train ride

本课结构 一般过去与过去完成，because、after 写原因与先后，引语用现在进行

课文里 was invited 写谁获邀，had never travelled 解释女孩为何兴奋，after 加过去完成交代火车先开。女孩问化妆的女士正在做什么，结尾把女孩的 amused 和母亲的 embarrassed 放在一起。

句型要点 一般现在时 am/is/are + 过去分词，一般过去时 was/were + 过去分词。by 引出动作发出者，未知时省略。

开口试试 先讲小女孩看到什么，再分别讲她和母亲的感受，检查两个形容词各对应谁。

迁移例句 The desks are cleaned daily. The window was fixed yesterday.

基础对话与句型变换

第 142–144 课

LESSON 142

学生用书扫描版 · 第 291 页

练习 / 被动与受事

本课结构　一般过去时被动，主动宾语变被动主语

看图替换　把主动句的宾语移到主语位置，用 was/were + 过去分词。施事不重要时可以省略。

对话示范　Someone invited Leo. Leo was invited to a party.

连回对话　一般现在时 am/is/are + 过去分词，一般过去时 was/were + 过去分词。by 引出动作发出者，未知时省略。

变换核对　用 Someone called the doctor 改成 The doctor was called。医生是接到呼叫的人。若反向理解就把人物角色弄错了。

LESSON 143

学生用书扫描版 · 第 293 页

A walk through the woods

本课结构　一般现在与过去、现在完成被动和将来被动，what 主语从句与定语从句

课文里　have been asked、have been placed 把先前采取的措施与眼前垃圾对照。What I saw 整体作主语，sign 后的 which 作 said 的主语，anyone 后的 who 限定违规者。告示用将来被动说明处罚。

句型要点　已经完成用 have/has been + 过去分词。将被处理用 will be + 过去分词。问句只把第一个助动词提前，yet 常在句末。

开口试试　以时间为轴讲“先前留下什么、现在看到什么、日后违规会怎样”，每句选合适语态。

迁移例句　Has the form been signed yet? It will be signed tomorrow.

LESSON 144

学生用书扫描版 · 第 295 页

练习 / 完成时、将来时的被动

本课结构　现在完成时和一般将来时的被动

看图替换　比较 has been done 与 will be done。问 yet 关心截至现在的结果，soon 给出未来的处理时间。

对话示范　It hasn’t been repaired yet. It will be repaired tomorrow.

连回对话　已经完成用 have/has been + 过去分词。将被处理用 will be + 过去分词。问句只把第一个助动词提前，yet 常在句末。

变换核对　用 already 造“信已寄出”，再用 soon 造“包裹即将寄出”。应分别出现 has been sent 与 will be sent。

精读示范

第 57、85、121 课

从一句回答听出孩子会了什么

同一个孩子，两个时间

仿第 57 课造句：Mia usually walks home. Today she is taking the bus. usually 和 today 给出两个参照。先说出两句各自的主语与谓语，再把 Mia 换成 her friends。

可核对：walks 变为 walk。is taking 变为 are taking。两处都要随主语变。

经历与日期，接着问才听得出来

仿第 85 课对话：Have you been to Xi'an? — Yes, I have. — When did you go? — I went in May. 第一句问截至现在有没有这种经历。补出月份后，镜头切到一次已结束的旅行。

可核对：如果说 I went last May，回问用 When did you go? 只有问“去过没有”时才回到 Have you been …?

到底是谁帮助了谁

仿第 121 课比较 the girl who helped me 与 the girl I helped。先在关系从句内部找 help 的主语，再解释两名女孩各做了什么。

可核对：前者是女孩帮我，who 作主语。后者是我帮女孩，省去的关系词作宾语。让孩子交换主客再说一遍。

语法专题速查

条目 01–05

01 找谓语，再判断句型

不及物动词可以自己完成述说。及物动词需要宾语。系动词把主语与表语连接。双宾语给出收受者和物，宾语补足语说明宾语的身份、动作或状态。

The lamp glows. / The lamp looks old. / We painted the lamp blue.

02 名词、限定词与数量

单数可数名词一般需要限定词。泛指的复数和物质名词可用零冠词。对不可数物品按单位计数。a/an 看紧跟词的首音，the 指双方能识别的对象。

She ordered a glass of water. The water tasted sweet.

03 数、所有格与代词

人称代词有主格和宾格。形容词性物主词须跟名词，独立物主词可独用。规则复数词尾加撇号作所有格，不规则复数用 's。双重所有格可从若干对象中指一个。

A colleague of hers borrowed the children's camera.

04 问句、附加问句与简答

普通动词用 do/does/did 提问。已有 be、情态或完成助动词就把它提前。疑问词作主语不用额外 do。附加问句用相应助动词，肯否通常相反。

Who called? Who did you call? You called Pat, didn't you?

05 否定词的范围

not ... any、no + 名词、none 分别是不同结构。not all 表并非全部，none 表一个也没有。little/few 偏否定，a little/a few 强调有一点或几个。

Not all the seats were taken. A few were still free.

语法专题速查

条目 06–10

06 进行、习惯与状态

进行时关注临时或进行中的活动，一般式说明惯例、事实或状态。表示拥有的 have 通常不用进行式，但表示用餐等活动时可用。频率副词的位置随动词类型变化。

She has a bicycle. She is having lunch. She usually rides home.

07 叙事时间线

句中有两个过去事件时，had done 可明确较早者。故事的主线用过去式。was doing 让读者看到背景进行到一半的情形。

The lights went out while we were packing. We had labelled every box first.

08 完成的参照点

have done 看现在以前累积的结果或经历。had done 看某个过去点之前。for 接时长，since 接起点。明确且结束的过去时间一般配过去式。

I visited in June. I have visited twice since then.

09 时间、方位与期限

at、on、in 分别可标时刻、日期、较长时期。by 设最迟截止点，until 标持续到何时。in two days 从参照点向后数，two days ago 从现在往前数。

Stay here until five. Please return the key by five.

10 情态与义务

mustn't 是禁止。needn't 或 don't have to 是不必。过去的必要用 had to。must have done 则是对过去的推断。should 侧重建议、责任或期待。

We had to lock the door. The caretaker must have locked it again later.

语法专题速查

条目 11–15

11 推测的力度与时间

must 表有把握的肯定推断，can't 表有把握地否定，may/might 表可能。接原形、be doing、have done、have been doing 分别改变关注的时间或过程。

She may be waiting. She may have been waiting when we called.

12 比较与程度

than 引比较对象，as ... as 用原级。多音节词常用 more/most，少数词不规则。比较级可用 much/far/a little 加强或减弱。比较的两端须同类。

The new room is a little quieter than the old one.

13 被动的动词链

把受事作主语，按时态和语气变化 be，末尾用过去分词。完成被动 has been done，将来被动 will be done。带介词的短语动词转被动时介词不可丢。

Someone has looked after the trees. The trees have been looked after.

14 转述与间接问句

先判原话是陈述、疑问还是命令，再选 that、if/whether、疑问词或 to do。内层疑问用陈述语序。转述者、地点和时间决定代词及时间词是否改变。

“Where are my boots?” She asked where her boots were.

15 关系从句的空位

将先行词放回从句，看缺主语、宾语、所属还是地点状语。限定性从句中宾语关系代词可省。非限定性从句用逗号隔开，不用 that，关系词不省。

The room we measured was cold. The room where we worked was warm.

语法专题速查

条目 16–16

16 指令、使役和宾补

let/make + 人 + 原形。ask/tell/get + 人 + to do。have/get + 物 + 过去分词表示让某事被处理。转为被动时 make 后通常恢复 to。

I got Jo to open the box. I had the box opened.