新概念英语 / 第二册

实践与进步

故事时间线与口头复述

把每个动作放回时间线，听者才能分清同时发生的事、先前的原因和事后的反转。

家长可以这样听孩子讲

让孩子先按发生顺序复述，再从结尾倒叙原因。两次讲述之间，哪些时态必须改变？

按课号查阅

点选跳转 / 正文每页三课

01 – 12
13 – 24
25 – 36
37 – 48
49 – 60
61 – 72
73 – 84
85 – 96

精读示范 / Too late：四种过去时间怎样合讲一件事 34

语法专题速查 35

依据外研社、朗文新版学生用书及配套资料整理。扫描页从文件首页起算。斜线表示意群，方括号表示内嵌结构。课文分析用短语定位，迁移例句为另拟。

故事时间线与口头复述

第 01–03 课

LESSON 01

学生用书扫描版 · 第 15 页

A private conversation

结构索引　一般过去、过去进行、一般现在 / 并列叙事、直接引语

时间与句法　用一般过去交代进剧院、转身和抗议，用过去进行写身后持续的交谈。人物开口后换到说话当下，can't 表示当时听不清。

复述与推断　先从“我”的位置复述，再从年轻人的位置解释为什么一句回答会引起误会。指出 behind me 中 me 是谁。

句型练习　基本次序是主语、谓语、宾语。方式、地点、时间通常跟在后面。时间也可放句首。

易混用法　五种基本句型可用主谓、主系表、主谓宾、主谓双宾、主谓宾宾补区分。先找动词，再决定它需要什么成分。

迁移例句　Mina read the letter quietly at home last night.

LESSON 02

学生用书扫描版 · 第 19 页

Breakfast or lunch?

结构索引　一般现在、一般过去、现在进行、现在完成 / 频率、感叹、直接问句

时间与句法　一般现在写周日习惯，一般过去定位上周日，现在进行写通话中正在吃早餐以及即将拜访的安排，现在完成写姑妈刚到。

复述与推断　以电话铃为界分两段。先说自己以为多早，再说姑妈眼中的时间，重音落在一点钟。

句型练习　be doing 说眼下的动作，do/does 说经常发生的事。频率副词通常在实义动词前。what + 名词短语构成感叹。

易混用法　what a/an + 形容词 + 单数名词。what + 形容词 + 复数或不可数名词。how + 形容词/副词。现在进行时也能说已安排的将来。

迁移例句　What a mess! He usually cooks, but today he is painting.

LESSON 03

学生用书扫描版 · 第 23 页

Please send me a card

结构索引　一般现在、一般过去 / 转折并列、双宾语

时间与句法　一般现在开篇概括每次度假的烦恼，过去时写上次在意大利的经历。taught 和 lent 都能接人和物两个宾语。

复述与推断　按“打算寄、买了卡、一天过去”复述。末句用否定把准备的数量与实际寄出的数量形成反差。

句型练习　已结束的时间用过去式。did 后用原形。send/give 可用物 + to 人，buy 可用物 + for 人。

易混用法　规则过去式区分直接加 -ed、去 e 后加 -ed、辅音 + y 改 -ied、重读短元音后双写。直接宾语为代词时常用 give it to me。

迁移例句　I bought my sister a map and sent it to her yesterday.

故事时间线与口头复述

第 04–06 课

LESSON 04

学生用书扫描版 · 第 27 页

An exciting trip

结构索引　一般现在、现在进行、现在完成、一般将来 / 并列、同位语、结果并列

时间与句法　现在完成分写来信、旅行经历和在澳停留。现在进行写眼下工作，一般现在写身份，将来写后续行程。

复述与推断　has gone to 强调已去往，has been there 后可接时长。把路线标成已到、所在、将往三个位置再讲。

句型练习　have/has + 过去分词把过去与现在相连。already、just、never 可在助动词后。区别 receive 收到和 take 拿取。

易混用法　has gone to 表去了尚未回来。has been to 表去过，has been in 表在某地一段时间。

迁移例句　Nora has just received an invitation.

LESSON 05

学生用书扫描版 · 第 31 页

No wrong numbers

结构索引　一般现在、现在完成、一般过去 / 转折与因果并列

时间与句法　has a garage 是一般现在的拥有，has bought 是现在完成。yesterday 定位过去首次送信，up to now 统领迄今的多次传递。

复述与推断　先说明第二家车行造成的困难，再用一趟行程的时间举证。区分一次飞行与服务累计的成效。

句型练习　说何时发生用 did。没有结束的时间范围或现在的结果可用 have done。区分 on the way、in the way、by the way。

易混用法　in the way 妨碍，on the way 在途中，in a way 从某种意义上说。spare 可作形容词表示备用，也可作动词表示匀出。

迁移例句　I lost my key yesterday, but I've found it now.

LESSON 06

学生用书扫描版 · 第 35 页

Percy Buttons

结构索引　一般现在、现在完成、一般过去 / 动作并列、频率

时间与句法　现在完成引出刚搬家，过去时跟随一次敲门和吃喝，一般现在交代乞丐逐月拜访的习惯。

复述与推断　第一次出现用 a，第二次提及用 the。站在邻居角度把某一天的故事改成常态，观察动词词尾。

句型练习　初次介绍一个可数个体用 a/an，再指用 the。some 配复数或不可数。短语动词的粒子可改变整词意义。

易混用法　遇可分短语，名词位置有时灵活，代词通常夹在中间：put it on。knock at、knock over、knock out 分清介词与粒子。

迁移例句　A guest put on a scarf. The scarf belonged to a friend.

故事时间线与口头复述

第 07–09 课

LESSON 07

学生用书扫描版 · 第 39 页

Too late

结构索引　一般过去、过去进行、过去将来、过去完成 / 宾语、时间、while 对照

时间与句法　一般过去 arrived、took、opened 推进到场与开箱。过去进行 were waiting、were keeping guard 铺开同时发生的动作。过去完成 had told 回溯报信。过去将来 would try 从报信时展望盗窃。

复述与推断　断句顺序是“有人已通知警方 / that 引消息内容 / 窃贼会试图偷走钻石”。when 交代到港时刻，while 对照两组侦探。按“报信→布防→开箱”复述，最后才揭开包裹内容。

句型练习　用 was/were doing 铺背景，用一般过去时推进事件。when 可连接两者。while 常引延续动作。

易混用法　take off、take down 等的宾语位置不同于不可分搭配。两个过去进行时可表示同时持续的动作。

迁移例句　We were crossing the square when a bell rang.

LESSON 08

学生用书扫描版 · 第 43 页

The best and the worst

结构索引　一般现在、现在完成 / 比较、省略

时间与句法　一般现在写年度比赛与惯常结果，现在完成写已修好的小径和桥。harder 修饰 works。more interesting 作表语，评价的是花园。

复述与推断　先明确比较哪两家，再解释花更多功夫为何不必然夺冠。叙述者最后所得的奖改变了前面的预期。

句型练习　比较两个用 -er/more ... than。范围中最突出者用 the -est/most。everybody 等作主语通常用单数。

易混用法　good/well → better → best。bad/badly → worse → worst。enter a room 与 enter for a race 的介词不同。

迁移例句　Everybody agrees that this is the quietest room.

LESSON 09

学生用书扫描版 · 第 47 页

A cold welcome

结构索引　一般现在、一般过去、过去完成、过去将来、现在完成 / 转折、直接引语

时间与句法　went 与 stopped 是除夕当晚，had gathered 是此前集合，would strike 是当时预计的报时，has stopped 是人群在现场看到的结果。

复述与推断　写时刻、经过的分钟、预计还要等多久。把“钟停了”分别作为叙述者的话和现场呼喊，解释时态为何变。

句型练习　at 加时刻，on 加日期，in 加年月。from ... to、during、until 标不同时间边界。no + 名词相当于 not ... any。

易混用法　on 加具体某一天的早晚。at night 为固定搭配。not ... anybody 与 nobody 只需一个否定。

迁移例句　There were no buses from six until eight.

故事时间线与口头复述

第 10–12 课

LESSON 10

学生用书扫描版 · 第 51 页

Not for jazz

结构索引 一般现在、一般过去、现在完成、现在进行 / 被动、并列

时间与句法 现在被动交代名称与陈放，过去被动交代制作、购买和损坏，现在完成写拥有的时长，现在进行时被动写正在维修。

复述与推断 顺着乐器的一生复述，让它一直作主语。在需要说明责任时才补 by 加人，并区分材料、年代、所有者。

句型练习 was/were done 突出承受者。made of/from/by/in 分别关涉材料、转化、制作者和地点。a friend of ours 是双重所有格。

迁移例句 The bowl was made from recycled paper by a friend of ours.

LESSON 11

学生用书扫描版 · 第 55 页

One good turn deserves another

结构索引 一般现在、一般过去、过去进行、现在进行、现在完成 / 时间、并列

时间与句法 was having 与 when … came 叠加背景和插入动作。while 引同时活动。现在时写借钱惯例，现在完成写两人迄今的借款记录。

复述与推断 比较 pay back 与 pay for 的宾语。最后一句重定了谁欠谁，复述时保留这一转折。

句型练习 分别找惯例、持续背景、完成结果和已结束的时间。ask/allow/want + 宾语 + to do 与双宾语不同。

易混用法 lend sth to sb 是借出，borrow sth from sb 是借入。pay ... back 为归还借款。

迁移例句 I asked her to wait while I was counting the coins.

LESSON 12

学生用书扫描版 · 第 59 页

Goodbye and good luck

结构索引 一般现在、现在完成、一般将来 / 因果并列

时间与句法 一般将来列出明天送行的安排。一般现在介绍船的特点，现在完成写它以往横渡过的经历。

复述与推断 按启程前、启程时、离家期间三个节点复述。for two months 写时长，不能当具体返回日期。

句型练习 will + 原形表预测或即时决定。be going to 表计划。be away/back/off 等由后面的词决定状态。

易混用法 set out/off 表出发，set up 表建立。be about to do 强调即将，be to do 可表示正式安排。

迁移例句 I'll be back on Monday. We are leaving after lunch.

故事时间线与口头复述

第 13–15 课

LESSON 13

学生用书扫描版 · 第 63 页

The Greenwood Boys

结构索引　一般现在、现在进行、一般将来、将来进行 / 并列、时间短语

时间与句法　现在进行写目前巡演，将来进行写次日各时段正在展开的活动，will give 则从次数概括演出。

复述与推断　以歌手、歌迷、警察三个视角报行程。句中的 they 随段落可能换对象，先报主语再用代词。

句型练习　will be doing 从将来的某个时点看进行中的事，也可询问预定安排。复数所有格复习 students' 与 children's。

易混用法　a day's work、two hours' delay 和 children's books 中撇号位置不同。-s 结尾的规则复数所有格只加撇号。

迁移例句　Will you be using the lab at two tomorrow?

LESSON 14

学生用书扫描版 · 第 67 页

Do you speak English?

结构索引　一般现在、一般过去、过去完成 / 时间、as 补充说明

时间与句法　过去完成写离村、上车及接近城镇，一般过去写谈话推进。直接引语切回一般现在。neither of us 限定两人都没说话。

复述与推断　把 after 与 as soon as 放回动作间，说明谁先说哪种语言。故事结尾的国籍改变了前面对沉默的理解。

句型练习　had done 标出比另一过去事件更早的事。after/before 可使先后明显。区分 ask a question 和 ask for help。

易混用法　apart from、except、besides 按是否排除而异。在过去时间序列已经清楚时，不必将每个较早动作都用过去完成时。

迁移例句　When she arrived, the children had already eaten.

LESSON 15

学生用书扫描版 · 第 71 页

Good news

结构索引　一般过去、过去完成、过去将来 / 宾语、时间

时间与句法　would see 和 would receive 都从过去看以后。after I had sat down 定时间，had left、had come 回溯更早的离职或决定。

复述与推断　用 told 后的 that 分两遍复述，第一遍只讲秘书和老板真正说过的话，第二遍补出雇员自己的猜测。

句型练习　say (that) 或 tell + 人 + (that)。转述时依参照调整人称、时态和时间词。afford 后可用 to do。

易混用法　office 指办公地点，desk 是桌子，study 可指书房。nervous 表紧张，irritable 表易怒。

迁移例句　Leo told me he couldn't afford to leave early.

故事时间线与口头复述

第 16–18 课

LESSON 16

学生用书扫描版 · 第 75 页

A polite request

结构索引　一般现在、一般将来、一般过去 / 条件、直接引语

时间与句法　if 中一般现在表示可发生的条件，主句用 will 表后果。作者切到去瑞典度假的过去经历，便条又改用现在时直接对司机说话。

复述与推断　把停车地点、处罚、便条上的请求按因果联起。注意 let 后用宾语加动词原形。

句型练习　if 从句一般现在时，主句可用 will、can 或祈使句。police 作复数。remind someone of/to do 与 remember 区分。

易混用法　pay attention to 后接名词或动名词。look after 指照看。remind sb of sth 与 remember doing/to do 含义有别。

迁移例句　If you see the notice, please remind me to register.

LESSON 17

学生用书扫描版 · 第 79 页

Always young

结构索引　一般现在、一般过去、一般将来 / 条件、宾语

时间与句法　must be 是对年龄的推测。must appear 是角色要求。had to 写去年的服装规定，will have to 写即将上演的剧目。

复述与推断　how old she is 嵌在 asks 后用陈述语序。分别以亲友、演员、角色的口吻报告年龄。

句型练习　must/have to 表义务。过去义务用 had to。must be 可表推断。as 可表示身份，grow 与 grow up 分别指生长和长大。

易混用法　have to 有 had to、will have to 等形式。must have done 表过去推断，并不表示过去义务。

迁移例句　We had to wait. The guard must be busy.

LESSON 18

学生用书扫描版 · 第 83 页

He often does this!

结构索引　一般现在、一般过去、过去完成、过去进行 / 时间、宾语省略

时间与句法　had had 中第一个 had 为助动词，第二个是“吃”。as I was looking 写寻找中途，had taken 最后倒叙狗早就拿走了包。

复述与推断　按用餐、发现、归还、解释四步讲，用一个过去完成时把结尾的原因移到正确时间点。

句型练习　have 可表示拥有或吃、经历某活动。实义动词通过 do 提问。区分 give away/back/up 和 come/go 的方向。

易混用法　have got 可指拥有，但不能把 have a meal 换为 have got a meal 来表示正在用餐。

迁移例句　Did you have a break before you gave the books back?

故事时间线与口头复述

第 19–21 课

LESSON 19　　学生用书扫描版 · 第 87 页

Sold out

结构索引　一般现在、一般过去、现在完成、情态动词完成式 / 直接引语、并列

时间与句法　may begin 从当下看可能，may have begun 推测可能已经开始，we've sold out 是票房报告的当前结果。过去时串起询问与返回。

复述与推断　把 May I … 的请求与 may have … 的推测分给不同人物读。最后核对“哪一场”这个之前遗漏的条件。

句型练习　can/could 和 may 可用于请求许可。may/might 表可能。can't 在不同语境可表示不许、不能或推断不可能。

易混用法　could you ...? 常比 can you ...? 委婉。请求许可 may I ...? 与推测 he may ... 依主语和语境辨认。

迁移例句　May I use this chair? The owner might come back.

LESSON 20　　学生用书扫描版 · 第 91 页

One man in a boat

结构索引　一般现在 / 并列、动名词

时间与句法　一般现在贯穿爱好与习惯。fishing 作主语，without、instead of 后接 -ing，after having spent 明确先花时间再回家。

复述与推断　分清 catch 的目标与 sit 的乐趣。用两句话解释朋友为什么觉得浪费时间，作者又为什么喜欢。

句型练习　动词作主语或置于某些动词、介词后用 -ing。interested 说人的感受，interesting 说引发感受的事物。its 表所属。

易混用法　fishing 作主语时谓语按单数。it's 可缩写 it is/it has，its 是物主限定词。

迁移例句　Taking notes helps me. I'm interested in learning more.

LESSON 21　　学生用书扫描版 · 第 95 页

Mad or not?

结构索引　一般现在、一般过去、现在进行、现在完成、一般将来、情态动词完成式 / 宾语、情态被动

时间与句法　现在进行写噪声正造成的影响。can be heard 表可听见，was built 写过去建成，will be knocked down 写预想，have been offered 写已收到的提议。

复述与推断　must have been driven 是对以往受影响者的推测。把确定的建机场与作者的恐惧分开说。

句型练习　be 按时间和情态变化，如 can be heard、has been changed，过去分词不变。区别 house 建筑和 home 居所。

易混用法　感官词可用主动形式描述性质。drive sb away、drive sb mad 中后接成分分别表示趋向和结果。

迁移例句　The music can be heard from our house.

故事时间线与口头复述

第 22–24 课

LESSON 22

学生用书扫描版 · 第 99 页

A glass envelope

结构索引　一般现在、一般过去、过去进行、现在完成、一般将来 / 转折、并列

时间与句法　were travelling 作背景，put、threw 推进投瓶过程。一般现在写定期通信，现在完成写已作决定，will 写今后邮寄。

复述与推断　从瓶子上的姓名地址追到收信人。用 ten months later 作转场，说明两位女孩为何改变通信方式。

句型练习　把介词和动词一起学，如 depend on、believe in、prevent ... from、accuse ... of。介词后接名词或 -ing。

易混用法　warn sb of、protect sb from、succeed in、insist on 等的介词不可凭中文逐字翻译。

迁移例句　The rain prevented us from leaving the island.

LESSON 23

学生用书扫描版 · 第 103 页

A new house

结构索引　一般现在、一般过去、过去完成、过去将来、现在进行、一般将来 / 宾语、条件、时间

时间与句法　would come 是转述中的过去将来，if she comes 后搭 will。had begun 早于离开。was completed 交代已竣工，are living 是眼下居住。

复述与推断　从姐姐角度重排“离开、建成、即将回来”，再解释为什么这房子会让她惊讶。

句型练习　there is/are 引入存在的人或事。it is 表天气、时间或作形式主语。综合判断时态、情态和语态。

易混用法　it 可作形式主语，如 It is useful to check。there 引存在，不替代前文的名词。

迁移例句　There is a delay. It is hard to say when we will arrive.

LESSON 24

学生用书扫描版 · 第 107 页

It could be worse

结构索引　一般现在、一般过去、过去完成、现在进行 / 转折并列、被动

时间与句法　had just lost 提供进经理室前的原因。过去时报道敲门、进屋、交钱。直接引语的现在进行说近期反复发生的失窃。

复述与推断　用 was interrupted 把焦点留在经理身上。最后一句如何用一个信封改变经理对世道的评价？

句型练习　重排简单句，核对时态、被动、条件、转述、数量和固定介词。把现在的结果与过去的情节分开。

迁移例句　The box was empty when I opened it. Someone had taken the maps.

故事时间线与口头复述

第 25–27 课

LESSON 25

学生用书扫描版 · 第 125 页

Do the English speak English?

结构索引　一般现在、一般过去、一般将来 / 并列、对称连接

时间与句法　一般过去写问路和交谈，将来时引用搬运工的预言，一般现在写叙述者对英语的概括。not only 与 as well 并列两个方式副词。

复述与推断　用 neither … nor … 对照说话速度和清楚程度，找出双方轮流听不懂对方的位置。

句型练习　and、but、or、so、yet 连接同层意思。both ... and、either ... or、neither ... nor 要求两端结构平行。

易混用法　并列连词前后若主语相同可省第二个主语。若用 however 连接独立句，须用合适标点分开。

迁移例句　Either we wait here or we take the longer route.

LESSON 26

学生用书扫描版 · 第 129 页

The best art critics

结构索引　一般现在、一般过去、现在进行 / 宾语、方式

时间与句法　一般现在写成人与儿童平时看画，过去时转入昨日，现在进行出现在当场提问中。whether … or not 是 tell 的宾语。

复述与推断　what a picture is about 也是嵌入问句。复述时在末句才交代画的方向，让评论的依据自然显现。

句型练习　一般现在时表达常态，always + 进行时可带抱怨。直接引语注意引号、问号以及引述语的位置。

易混用法　引号只包直接引语。引述语插在话语中间时，依是否开始新句决定句号和大写。

迁移例句　“You're always moving my chair,” said Ben.

LESSON 27

学生用书扫描版 · 第 133 页

A wet night

结构索引　一般过去、过去进行、过去完成 / 时间、宾语

时间与句法　过去时排列搭帐篷和生火。as soon as 后的 was done 是被动。was raining 写夜间背景，found 后 that 中 had formed 写此前已形成的水流。

复述与推断　把雨、溪流、帐篷的位置画出来。为什么孩子们醒来才理解早先发生的事？

句型练习　动作逐个发生时使用一串过去式。背景动作才用过去进行时。put out、put up、put away 等区分粒子意义。

易混用法　put off 指推迟，put out 指扑灭，put up 可指搭建或提供住宿。介词短语作时间状语时避免逐词硬译。

迁移例句　She put out the lamp, folded the map and left.

故事时间线与口头复述

第 28–30 课

LESSON 28

学生用书扫描版 · 第 137 页

No parking

结构索引　一般现在、一般过去、现在完成、一般将来 / 定语、宾语、时间

时间与句法　ever since 引出搬入的起点，has had 和 has parked 联系现在。when 与一般现在写反复出现的场景，hopes 后 will 指期待。

复述与推断　asked 后 what it was 用陈述语序。末句完成时被动检查愿望是否实现。分清实际停车与想象中的魔法。

句型练习　与现在有关的经历用完成时。who/which/that 作宾语时可省，whose 表所属，作主语的关系词不能省。

易混用法　since + 时点/从句，for + 时长。so far、up to now 将参照点连至现在。定语从句不要重复关系词所代表的宾语。

迁移例句　I've lost the card that you gave me.

LESSON 29

学生用书扫描版 · 第 141 页

Taxi!

结构索引　一般现在、现在完成、一般过去 / 表语、定语、原因

时间与句法　现在完成写航运服务至今的经历，一般过去举某次降落或拒绝的例子。thing … is that 中 that 引表语。who 修饰首位乘客。

复述与推断　按飞机的能力、实际案例、能力的安全边界来复述。because 给出拒绝那趟行程的原因。

句型练习　did 与 have done 取决于时间范围。refuse to do 对比 deny doing。bring/take/fetch 视运动方向和往返而定。

易混用法　very 表程度深。too ... to 表超过合适程度。bring 指向说话者或参照点，fetch 通常包含去和回。

迁移例句　He denied taking the parcel I brought yesterday.

LESSON 30

学生用书扫描版 · 第 145 页

Football or polo?

结构索引　一般现在、一般过去、过去进行、过去完成 / 定语、结果、宾语、时间

时间与句法　开篇一般现在与 river 后的 that 交代地点。过去进行写河畔游戏，so … that 写击中后的结果。had all run、what had happened 回溯。

复述与推断　把球的轨迹和人物反应交替讲清。when 引出男子什么时候开始笑，what 说明他明白了什么。

句型练习　a/an、the、零冠词。some/any 配复数或不可数。泛指和特指的差别要结合上文。any 也可表示任意。

易混用法　some 用于期待肯定回答的请求或邀请。疑问或否定中常用 any。

迁移例句　Would you like some fruit? You may choose any apple.

故事时间线与口头复述

第 31–33 课

LESSON 31

学生用书扫描版 · 第 149 页

Success story

结构索引　一般过去、过去进行、过去完成 / 定语、时间、形式主语

时间与句法　was telling 为回忆设框，used to 写旧工作，过去时写买车间，had become 写到某一阶段已发展成工厂。which 修饰 factory。

复述与推断　it was his job to … 与结尾修车请求首尾呼应。用一件相似的事表现身份已经改变。

句型练习　used to + 原形写过去常做或曾处于某状态。区分 used to do 与 be used to doing。experience 有可数和不可数用法。

迁移例句　He used to repair clocks. It was a useful experience.

LESSON 32

学生用书扫描版 · 第 153 页

Shopping made easy

结构索引　一般现在、一般过去 / 定语、时间、宾语、比较

时间与句法　一般现在引出诚信判断，过去叙事追踪一次购物，who 分别限定女顾客和店员。when she was arrested 写被捕，found out 后 that 揭晓关系。

复述与推断　先数比较对象，再讲便于监视的条件。保留“包装很正常，却没付款”这两个连续动作。

句型练习　as + 原级 + as，否定 not as/so ... as。a 只标一个类别成员，one 特别强调数量。

迁移例句　One lamp is not as bright as two.

LESSON 33

学生用书扫描版 · 第 157 页

Out of the darkness

结构索引　一般过去、过去完成 / 时间、宾语、原因、定语

时间与句法　过去时串联遇险与获救，was caught 为被动，what had happened 和 light 后省关系词的 she had seen 都回看先前经历。

复述与推断　before 指她多久后才讲得出经过。on arriving 压缩时间从句。用光的位置解释为什么她知道靠近岸边。

句型练习　in/at 指地点，to/towards/from 表方向。into 与 in、out of 与 outside 区分。passed 是动词过去式，past 可作介词。

易混用法　home、here、there 作方向副词时通常不用 to。next to 表在旁边，the other 与 another 的限定范围不同。

迁移例句　She walked past the gate and went into the shop.

故事时间线与口头复述

第 34–36 课

LESSON 34

学生用书扫描版 · 第 161 页

Quick work

结构索引　一般现在、一般过去、现在完成、过去完成、现在进行 / 宾语、时间、原因

时间与句法　why he was wanted 是间接疑问，was told 后 that 内 had been found 表被告知之前已找到。is being sent 将镜头拉到正在寄送。

复述与推断　沿自行车而非警察复述，明确哪件事在二十年前、五天前和现在。把被动换主动时，未知的施事可不补。

句型练习　双宾语动词可以人为主语构成被动。如 was sent a letter。call at/in/on 等结合访问对象区分。

迁移例句　We were sent a note asking us to call at the office.

LESSON 35

学生用书扫描版 · 第 165 页

Stop thief!

结构索引　一般现在、现在进行、现在完成、一般过去、过去进行 / 时间、结果、感官宾补

时间与句法　used to 写旧职业，现在完成与现在进行写换工作以来的感受。过去进行写追车背景。saw 后 rush 和 run 并列，such … that 写惊吓结果。

复述与推断　把“看到抢劫”“撞上逃车”“识别受损车辆”接成因果链，再解释公共汽车如何成了破案线索。

句型练习　so + 形容词/副词。such + (a/an) + 形容词 + 名词。两者都可接 that 从句说明程度造成的结果。

易混用法　some、any、no 与 -body/-one/-thing 等构成的不定代词，形容词后置。neither of 两者都不。

迁移例句　It was such a cold day that the pond froze.

LESSON 36

学生用书扫描版 · 第 169 页

Across the Channel

结构索引　一般现在、现在完成、一般过去、一般将来、将来进行、be going to 表将来 / 宾语、时间、定语

时间与句法　be going to 写计划，will be watching/waiting 描写明日同时进行的活动，has trained 写多年准备。as she swims 以现在形式指将来。

复述与推断　who 修饰岸边的母亲，when 回溯她少女时代。按游泳者、父亲、母亲分配三个观察位置。

句型练习　be going to 可说计划或有迹象的预测。will 常表示当场决定。区分 look at、watch 与 follow。

易混用法　look at 指把视线转向，watch 强调持续看，follow 强调跟随过程或理解内容。

迁移例句　Look at those clouds. It's going to rain.

故事时间线与口头复述

第 37–39 课

LESSON 37

学生用书扫描版 · 第 173 页

The Olympic Games

结构索引 一般现在、现在进行、现在完成、一般将来、将来进行、将来完成 / 原因、时间、被动

时间与句法 will be held 是将来被动，will be building 是将来进行，will have completed 是在截止点以前完成。have been designed 交代方案现已就绪。

复述与推断 在时间线上分开现在、今年底、明年底、赛事举行时。as 引工程推进的时间，because 说明观众期待的理由。

句型练习 will have done 指到将来某个截止点已经完成。与 will be doing 对照。by 引出截止时间。

迁移例句 By July we will have tested all three designs.

LESSON 38

学生用书扫描版 · 第 177 页

Everything except the weather

结构索引 一般过去、过去完成 / 时间、让步、方式、定语

时间与句法 过去完成写返乡前多年的愿望，no sooner … than 与 hardly … when 突出两件事挨得近。as if he had never lived 是与已知经历相反的印象。

复述与推断 even though 写夏季仍寒冷的反差。区分真正住过英国和表现得仿佛从没住过。

句型练习 no sooner ... than、hardly ... when 表一件事刚发生另一件就发生。否定副词置首要倒装。

易混用法 hardly ... when 与 no sooner ... than 的连词不同。continually 指反复发生，continuously 突出不中断。

迁移例句 Hardly had I sat down when the door opened.

LESSON 39

学生用书扫描版 · 第 181 页

Am I all right?

结构索引 一般现在、一般过去、过去进行、过去完成、过去将来 / 时间、宾语

时间与句法 whether/if 还原一般疑问，when 还原特殊疑问，三者在 asked 后都用陈述语序。had been successful 在询问之前，would be allowed 在询问之后。

复述与推断 把医生和来电者的每句话注明发问人，最后再揭示两个身份其实属于同一人。

句型练习 一般疑问句由 if/whether 引导，特殊疑问词保留。后面都用陈述语序。转述请求则用 ask someone to do。

易混用法 转述问句中按语义选 ask、want to know 或 wonder。原问句的 do/does/did 不保留。

迁移例句 He asked whether the hall was open and where he could sit.

故事时间线与口头复述

第 40–42 课

LESSON 40

学生用书扫描版 · 第 185 页

Food and talk

结构索引　一般现在、一般过去、现在进行、过去进行、将来进行、would 假设 / 时间、宾语、条件

时间与句法　过去时写试图攀谈，将来进行问客人日后安排。asked whether 后过去进行转述吃饭当下。if you ate … would … 是对当下的假设。

复述与推断　把三个冷淡的短答与结尾较长的建议对读。谈话转折取决于谁愿意说，而非谁会说。

句型练习　if + 过去式，would/could + 原形。正式假设可用 were。make 常与制造或成果搭配，do 常指任务。

易混用法　do a favour、do one's best。make a decision、make a mistake。比较实际条件与假设条件时不要只看 if。

迁移例句　If I had a larger desk, I could make a model here.

LESSON 41

学生用书扫描版 · 第 189 页

Do you call that a hat?

结构索引　一般现在、一般过去、过去进行、过去完成、情态动词完成式 / 定语、时间

时间与句法　had been 写开口前已等了多久，was wearing 写离店时情景。needn’t have said 指话已说出。things 与 tie 后各省一个宾语关系词。

复述与推断　让两人分别用 mustn’t、needn’t 解释购物观点。找出灯塔的比喻是在描述谁的穿戴。

句型练习　mustn't 为禁止，needn't/don't have to 为没有必要。need 作实义动词可接 to do。notice 指察觉。

易混用法　needn't have done 表实际做了但没有必要。didn't need to do 只说明没有必要，本身不交代做没做。

迁移例句　You needn't bring paper, but you must bring a pencil.

LESSON 42

学生用书扫描版 · 第 193 页

Not very musical

结构索引　一般过去、过去完成 / 原因、时间、定语

时间与句法　as we had had … 写此前步行构成休息的原因，as soon as 引见面后的动作，which was covered 修饰管子。一般过去推进表演。

复述与推断　依次讲原先期待、突然换曲、蛇的反应，再说明结尾为何有趣。

句型练习　区分 have 表拥有和 have a rest 等活动搭配。可分短语动词中人称代词置中间。

迁移例句　She picked it up after she had a rest.

故事时间线与口头复述

第 43–45 课

LESSON 43　　学生用书扫描版 · 第 197 页

Over the South Pole

结构索引　一般过去、过去将来 / 主语、宾语、定语、让步、条件

时间与句法　一般过去写飞行经过，would crash 和 would be able to 是当时的预测，if 限定成功翻山所需的高度。mountains 后 that 描写地形。

复述与推断　区分 could 表能力与 was able to 表那次成功。用丢弃负重前后两种结果来复述。

句型练习　could 说过去一般能力。具体成功常用 was able to/managed to。at once、at least 等要整体理解。

易混用法　at first、at last、at once、at present 分别表起初、最终、立即和目前。be able to 有 can 缺少的非谓语形式。

迁移例句　I could swim, but only one swimmer managed to reach the rope.

LESSON 44　　学生用书扫描版 · 第 201 页

Through the forest

结构索引　一般现在、一般过去、过去完成、过去进行 / 定语、宾语、时间、结果

时间与句法　she was taking 省关系词修饰 risk，while she was having 写此前野餐的背景。过去完成写劫匪的早先行动，so/such … that 写追赶的结果。

复述与推断　读 saw that 时将已坐下和正在翻包分开。needs mending 形式主动、意义被动，物作主语。

句型练习　enjoy/avoid/finish + doing。begin/start 常可接 doing 或 to do。区分 catch up with 和 run away。

易混用法　stop doing 是停止原来的事。stop to do 是停下来去做另一件事。同一动词后面形式变化可能改变意义。

迁移例句　She avoided stepping on the glass and started to run.

LESSON 45　　学生用书扫描版 · 第 205 页

A clear conscience

结构索引　一般现在、一般过去、过去完成、情态动词完成式 / 宾语、定语、时间

时间与句法　learnt 后 that 内 had been lost 将失物放在消息传出之前。must have been found 是推测，was sent、was paid 写实际发生的还款。

复述与推断　按每张字条上的比例复述。盗贼自称诚信与逐次退钱的行为之间有什么反差？

句型练习　事件发生、已经完成、即将处理分别用 was done、has been done、will be done。steal + 财物，rob + 人/地点。

易混用法　steal a bag from someone。rob someone of a bag。pay back 可表示偿还或报复，须看语境。

迁移例句　The camera was stolen, but its owner has been repaid.

故事时间线与口头复述

第 46–48 课

LESSON 46

学生用书扫描版 · 第 209 页

Expensive and uncomfortable

结构索引　一般现在、一般过去、过去进行、过去完成 / 同位语、定语、宾语、结果、时间

时间与句法　boxes 后 which 限定货物，fact 后 that 补充异常重量的内容。was lying 写开箱所见，had been confined 说明此前被困的时长。

复述与推断　把工人的观察、推测、发现分三步讲。admitted 后用 -ing，ordered 后用带 to 的不定式。

句型练习　listen to、look at、wait for、agree with 等搭配按动词记。问句可把介词保留在末尾。

易混用法　区分 speak to sb、aim at sth、look for sth、deal with sth。把短语放回完整的宾语框架。

迁移例句　Who were you waiting for when I arrived?

LESSON 47

学生用书扫描版 · 第 213 页

A thirsty ghost

结构索引　一般现在、一般过去、现在完成、过去完成、一般将来、be going to 表将来、情态动词完成式 / 宾语、定语、让步、原因、时间

时间与句法　found 后 that 内两个过去完成时被动写发现前的异常。though 引让步，before 定关灯时间，even if 表即使白送也不要。

复述与推断　分别复述店主的鬼怪解释与叙述者的另一种推测。must have drunk 表推测，不能当目击。

句型练习　从参照点区分计划、将来完成、过去完成、转述和条件。正在发生的动作与已达成的结果分别选形式。

迁移例句　She said she had finished, so we'll start tomorrow.

LESSON 48

学生用书扫描版 · 第 217 页

Did you want to tell me something?

结构索引　一般现在、一般过去、过去进行、过去完成 / 宾语、定语、时间

时间与句法　asked 后 whether、how 引间接问句。where the tooth had been 修饰 hole。结尾 tell 后 that 中 had pulled 把拔错牙放回最早。

复述与推断　有声问题与点头回答交替。先别揭晓焦虑原因，最后让同学听出为什么病人一直摸那个洞。

句型练习　合并两个独立分句。检查并列、代词指代、助动词和短语动词。复习形式相近但用法不同的动词。

迁移例句　He didn't call at the office, but he did call me.

故事时间线与口头复述

第 49–51 课

LESSON 49

学生用书扫描版 · 第 235 页

The end of a dream

结构索引 一般过去、过去完成 / 定语、原因、时间

时间与句法 which 修饰新床。because 解释搬去屋顶的原因。过去时写风卷走床，not … until 内的 had struck 表落地之后才醒，glancing 写拾床垫前的一瞥。

复述与推断 把“睡地板→买床→床落地→睡地板”连成环，说明哪一步是意外，哪一步照应开头。

句型练习 先找主句，再判断从句说明时间、原因、条件，还是修饰名词。复合句可与并列结构共存。

易混用法 从属连词 because、although、when、if 都能接完整分句，但表达不同关系。关系代词还要在从句内担任成分。

迁移例句 I kept the ticket because it showed where I had been.

LESSON 50

学生用书扫描版 · 第 239 页

Taken for a ride

结构索引 一般现在、一般过去、现在进行、一般将来 / 宾语、时间、比较

时间与句法 where it is 作 know 的宾语，where to get off 把从句压缩为疑问词加不定式。过去时讲乘车，will 与现在进行出现在人物的打算和回答中。

复述与推断 谁错过了提醒，谁决定继续坐车？从两个人的视角各说一遍，说明 as far as 所指的终点。

句型练习 描述恒常事实用一般现在时。当前临时变化可用进行时。expect 侧重预期，wait for 指等候。

易混用法 lose 是动词，loose 常为形容词，miss 可指错过或思念。It takes sb time to do 说明耗时。

迁移例句 I usually walk, but I'm waiting for a taxi today.

LESSON 51

学生用书扫描版 · 第 243 页

Reward for virtue

结构索引 一般现在、一般过去、过去进行、现在完成 / 宾语、定语、时间、结果

时间与句法 has always been 交代体形持续至今，一般过去讲探望，was doing 写开包当下。explained 后 that 内 so … that 引出“奖励自己”的理由。

复述与推断 which 限定禁止吃的食物。先不透露包内物品，让听者依据节食清单预测，再用数字揭晓。

句型练习 规则与不规则动词过去式一致推动故事。rise/lie 常不及物。raise/lay 后需宾语。beat 对手，win 比赛。

易混用法 lay/laid/laid 放置，lie/lay/lain 躺，lie/lied/lied 说谎。根据是否带直接宾语区分。

迁移例句 She raised the flag after her team won the race.

故事时间线与口头复述

第 52–54 课

LESSON 52

学生用书扫描版 · 第 247 页

A pretty carpet

结构索引 一般现在、一般过去、现在完成、现在完成进行 / 原因、时间、定语

时间与句法 have just moved 给结果，have been working/trying 给上午持续的过程。when 写姐姐进房看见书时的反应，最高级后接省关系词的现在完成从句。

复述与推断 用 carpet 分别说姐姐第一眼看到的样子和她真正指的东西，复述末句才点出比喻。

句型练习 have/has been doing 强调持续或刚结束的过程。have done 强调结果或次数。

迁移例句 I've been sketching all morning. I've finished three drawings.

LESSON 53

学生用书扫描版 · 第 251 页

Hot snake

结构索引 一般现在、一般过去、过去完成、现在完成、现在完成进行 / 宾语、定语、时间

时间与句法 have put out 与 have been trying 区别灭火结果和持续调查。一般现在被动说明常见起因，过去完成还原鸟抓蛇的先行动作。

复述与推断 how the fire began 是 find out 的宾语。按鸟、蛇、电线、火花重排，再解释为什么一般常识不足以解释这次火灾。

句型练习 过去式定位结束时间，完成时看结果，完成进行时看过程。throw to 意为传给，throw at 侧重掷向目标。

易混用法 quite 与 quiet 的拼写、词性不同。cause 常指发生的起因，reason 常用于解释。drop 可及物，fall 通常不及物。

迁移例句 I started at nine. I've been sorting letters and I've found yours.

LESSON 54

学生用书扫描版 · 第 255 页

Sticky fingers

结构索引 一般过去、过去完成、情态动词完成式 / 时间、结果、宾语

时间与句法 一般过去串起送孩子、购物、做点心。when 写来电打断，had no sooner got back … than 写刚返回便再次中断。

复述与推断 loud enough to wake the dead 是夸张。先讲清手上的面糊，再给出需要接电话和签收的两个麻烦。

句型练习 可数名词单数不能随意裸用。泛指复数、物质名词常用零冠词，特指用 the。留意 some 和 any 的语境。

易混用法 现在分词作状语时若与主句同一主语，可把时间或伴随从句压缩。若主语不同应保留从句。

迁移例句 Books take up space. The books on this shelf belong to May.

故事时间线与口头复述

第 55–57 课

LESSON 55

学生用书扫描版 · 第 259 页

Not a gold mine

结构索引　一般过去、过去进行、现在完成 / 宾语、定语、时间

时间与句法　has been invented/used 交代新设备，which has been buried 限定探测对象。was examining … when … 把勘查背景与仪器发出信号叠起来。

复述与推断　showed 后 that 是当时读数，confident 后 that 加 may 是对将来的希望。别把信号直接复述成找到贵重宝物。

句型练习　used to 可写状态或动作，would 可在明确的过去背景下写反复动作。be used to doing 则说习惯于。

易混用法　used to do 与 be used to do 仅差 be，后者可解释某物被用来做什么。gold 可指材料，golden 常表色泽或比喻。

迁移例句　We used to live by a canal. We would feed the ducks each May.

LESSON 56

学生用书扫描版 · 第 263 页

Faster than sound!

结构索引　一般现在、一般过去 / 时间、比较

时间与句法　is held 表年度惯例，过去时写上届赛事。比较句 more time under … than in … 省略重复成分，把修车和开车的时长对照。

复述与推断　先说车辆规格，再说下坡时的实际速度。理解“没那么现代，却同样精彩”时需读懂 no less。

句型练习　many/few 接复数，much/little 接不可数。a lot of 两者皆可。区分 reach、arrive at/in 和 take part in。

易混用法　take place 是发生，take part in 是参与。比较分项成绩时保持比较的成分对等。

迁移例句　Fewer runners reached the village, but more water was available.

LESSON 57

学生用书扫描版 · 第 267 页

Can I help you, madam?

结构索引　一般过去、过去完成 / 定语、让步、时间、宾语

时间与句法　though 写顾客入店前的迟疑，that 限定衣服，who 限定店员。the way 后是穿着方式，had first asked 回看最早的选择。

复述与推断　用服装、服务态度和购买结果串联顾客两次到店。make + 人 + 原形里是谁让谁拿衣服？

句型练习　with 表工具或伴随。at/in/off 按位置选。主动 make/let + 人 + 原形。make 的被动通常恢复 to。

易混用法　make sb do 与 let sb do 主动句不带 to。get sb to do 则需要 to。

迁移例句　The guide let us look at the stone with a lens.

故事时间线与口头复述

第 58–60 课

LESSON 58

学生用书扫描版 · 第 271 页

A blessing in disguise?

结构索引 一般现在、一般过去、现在完成、现在完成进行、一般将来 / 主语、宾语、条件、原因

时间与句法 It is said that 后的 if 条件和 will 结果属于传说。was planted 给历史，has increased 给近期变化，have been coming/picking 写持续行为。

复述与推断 对比流传的后果与 so far 实际记录。not one … has been struck 是完成时被动，点明至今的检验结果。

句型练习 It is said that ... 与主语 + is said to do 对照。早于报道的动作用 to have done。区分 earn、gain 与 grow。

易混用法 reporting passive 也可说 It is believed that ...。比较 gain experience、earn wages、pick fruit。

迁移例句 The painter is said to have lived here.

LESSON 59

学生用书扫描版 · 第 275 页

In or out?

结构索引 一般现在、一般过去、现在完成、would 表过去习惯、过去进行 / 时间、原因、结果

时间与句法 used to 与 would 写过去的反复行为。as soon as、until 配合一般现在写狗学会的新流程。since 联系拆门之后到现在的结果。

复述与推断 把门开、关、进、出各自的主语说出来。哪一步训练成功了，却让问题变得更糟？

句型练习 to/in order to/so as to + 原形。so that/in order that + 主语 + 谓语。目的为否定可用 in order not to。

易混用法 两个动作执行者不同，目的宜用 so that + 从句。in order to do 的动作者通常是主句主语。

迁移例句 I wrote it down so that my brother could find it.

LESSON 60

学生用书扫描版 · 第 279 页

The future

结构索引 一般现在、一般过去、过去完成、现在进行、现在完成进行、一般将来、将来进行 / 时间、原因、宾语

时间与句法 after 加过去完成时定位付款，said 后的直接引语用现在进行或 will 预测未来，have been hiding 从妻子的现在回看。

复述与推断 as soon as 与 because 把离开、遇见妻子和忘掉预言接起来。换两个说话人，说清“即将到来的人”是谁。

句型练习 when、as soon as、the moment、until 引出的时间从句多用现在式，主句可用将来。复习有无所有格的名词修饰语。

易混用法 时间从句也可用完成时说明先完成才发生下一事。a village fair 等名词修饰语不一定是所有格。

迁移例句 The moment the bell rings, we'll open the door.

故事时间线与口头复述

第 61–63 课

LESSON 61

学生用书扫描版 · 第 283 页

Trouble with the Hubble

结构索引 一般现在、一般过去、现在完成、一般将来、将来进行、将来完成 / 定语、原因、时间

时间与句法 was launched 写发射，pictures 后省关系词。will be sending 写将来一段时间的活动，by the time 加一般现在，主句 will have sent 写届时累计结果。

复述与推断 while 引宇航员维修时的另一项动作。分别报发射、维修与读到文章时能收到的图像。

句型练习 will do 预测，will be doing 看过程，will have done 看截止点前的结果。cost 指成本，price 指售价，value 指价值。

迁移例句 At noon we'll be packing. By six we'll have left.

LESSON 62

学生用书扫描版 · 第 287 页

After the fire

结构索引 一般过去、过去进行、过去完成、过去完成进行、过去将来 / 定语、时间、原因

时间与句法 had been fighting 写过去参照点前持续的灭火，had covered 回推树林原貌，would cause 从灾后展望暴雨后果，had taken root 写降雨前的结果。

复述与推断 not only … but … 并列土壤和洪水的危险。用“为何必须赶在雨前”组织复述。

句型练习 had been doing 写在过去某点之前一直进行的过程。had done 强调完成。check 表检查，control 表控制。

易混用法 had been doing 接持续时长。过程与某一过去结果相连时不能只凭 for 就用现在完成式。

迁移例句 The pump had been running for hours when it stopped.

LESSON 63

学生用书扫描版 · 第 291 页

She was not amused

结构索引 一般现在、一般过去、过去完成 / 定语、宾语、时间、方式

时间与句法 一般现在写大家平时如何评价父亲，过去时写那场演讲。as soon as 加过去完成写刚讲完，asked if 后 had enjoyed 回看听讲。

复述与推断 why 引出间接问句，she told him that 给孩子的解释。把 laughing at 与成人理解的“听笑话而笑”分清。

句型练习 tell/ask/warn + 人 + (not) to do。转述问话改为陈述语序。现在相关事实是否回移取决于叙述视角。

易混用法 报告命令用 tell/order sb to do。转述否定命令把 not 放在 to 前面。

迁移例句 The guide warned us not to lean over the rail.

故事时间线与口头复述

第 64–66 课

LESSON 64

学生用书扫描版 · 第 295 页

The Channel Tunnel

结构索引　一般过去、过去将来、would 假设、would have done（假设）、过去完成 / 宾语、条件、原因

时间与句法　said 后 would 从当年展望建成后的可能性。suggested 后 should be built 是建议中的被动。if … had …，would have been completed 属相反的过去假设。

复述与推断　用三句话分清早期设想、搁置的原因、实际开通。结尾一般过去被动提供真实日期。

句型练习　if + had done，would/could/might have done。条件和实际结果都在过去。draw up 等短语依宾语解释。

易混用法　非真实过去条件亦可省 if 写 Had we known ...。非真实现在条件与实际过去事实要分清。

迁移例句　If we had saved the file, we could have printed it.

LESSON 65

学生用书扫描版 · 第 299 页

Jumbo versus the police

结构索引　一般现在、一般过去、过去进行、一般将来、情态动词完成式 / 宾语、原因、主语

时间与句法　dressed 与 accompanied 写出发时的装扮和随从，riding 写同时的动作。ought to have gone 是事后批评，must weigh 则是当下推测。

复述与推断　as 引理由，shall let him off 写警察当场决定。解释结尾为什么把大象当作有“记录”的对象。

句型练习　should/ought to + 原形说建议或责任。should have done 表本该做却没做。区别 agree with/to 和 accept。

易混用法　should have done 批评过去，ought not to have done 说明做了本不该做的事。

迁移例句　You should have checked the date before you agreed to help.

LESSON 66

学生用书扫描版 · 第 303 页

Sweet as honey!

结构索引　一般过去、过去完成 / 时间、宾语、被动

时间与句法　过去被动交代飞机受损后被遗忘，had the plane packaged and moved 表安排他人拆运。found 后 that 写开箱发现，had turned 回推真正原因。

复述与推断　用坠机、回收、开箱三处时间点复述。找出 sweet as honey 的字面线索到结尾怎样得到解释。

句型练习　have + 宾语 + 过去分词，表示安排他人处理，或遭遇某事。与自己主动去做及 have done 区分。

易混用法　have sb do、have sth done 和 have done 三种结构分别看宾语与非谓语或完成助动词。

迁移例句　I'm having my glasses repaired. I've cleaned the frames myself.

故事时间线与口头复述

第 67–69 课

LESSON 67

学生用书扫描版 · 第 307 页

Volcanoes

结构索引　现在完成、一般过去、过去进行 / 定语、让步、目的

时间与句法　现在完成概括一生探险，过去时举一次考察。managed to 与 could not 对照做到和做不到，so that 引能够拍照测温的目的。

复述与推断　which 修饰火山，though 让步说明虽拍到照片却不能久留。将亲历结果与长期研究成果各说一句。

句型练习　be able to 能用于将来或不定式。manage to 强调成功。say a prayer、tell the truth 等用固定搭配。

易混用法　辨认 say yes/no、say goodbye、tell a story、tell the time。manage to 的结果不能从 try to 单独推出。

迁移例句　She hopes to be able to join us. She managed to change her shift.

LESSON 68

学生用书扫描版 · 第 311 页

Persistent

结构索引　一般现在、一般过去、过去进行、过去完成、一般将来、be going to 表将来 / 宾语、让步、时间

时间与句法　avoid 与 enjoy 接 -ing。it was no use pretending 中 pretending 才是实际谈论的事，that 内 had not seen 表伪装的内容。

复述与推断　my coming 中 my 是 coming 的逻辑主语。一般过去讲偶遇，直接对话切到现在计划与临时决定，解释拒绝为何失败。

句型练习　avoid、mind、suggest、enjoy 后接 -ing。介词后也用 -ing。need doing 有被动含义。

易混用法　介词后的 -ing 与目的不定式可相邻。先判断 to 是介词还是不定式标志。

迁移例句　The gate needs painting. I don't mind doing it.

LESSON 69

学生用书扫描版 · 第 315 页

But not murder!

结构索引　一般现在、一般过去、过去进行、过去完成、现在完成、情态动词完成式 / 宾语、时间、让步

时间与句法　was being tested 写考试中，had been asked 写此前的指令，after having been instructed 用被动完成式压缩动作。though 引让步，it took … to react 写反应时长。

复述与推断　把“听见信号”和“及时反应”分开。教官的完成时评价解释为何前面看似顺利仍未通过。

句型练习　辨别一般被动、完成被动和情态被动。未知施事可省略 by。practise/practice 与 advise/advice 区分词性。

易混用法　advice 一般不可数，a piece of advice 可计数。practice 作名词，英式英语 practise 作动词。

迁移例句　The plans have been approved and can be shared.

故事时间线与口头复述

第 70–72 课

LESSON 70

学生用书扫描版 · 第 319 页

Red for danger

结构索引　一般过去、过去进行、过去完成 / 定语、时间、原因

时间与句法　过去时写闯入和公牛转身，who 修饰醉汉，其后 was shouting 与 waving 共用主语。until 限定等待时长，before doing 写动作先后。

复述与推断　从醉汉、公牛、斗牛士三个位置说清谁吸引了谁的注意。按视线转移组织复述。

句型练习　分清形容词、动词和名词自己的介词，如 proud of、responsible for、insist on、interested in。

迁移例句　Who is responsible for checking the list?

LESSON 71

学生用书扫描版 · 第 323 页

A famous clock

结构索引　一般现在、一般过去、过去进行、一般将来、现在进行、现在完成、过去完成、过去完成进行、would have done（假设） / 定语、时间、被动

时间与句法　一般现在介绍大钟及命名。who 修饰命名关联人物，when 引时间，were being built 是过去进行时被动。游览者将看到什么则用 will。

复述与推断　从“钟何时建”转到“今天怎样用”，区分两条时间线。which can be heard 强调信号可在哪里听到。

句型练习　比较叙事、预测、条件、过去推断与使役。按时间线选择形式。hang 表悬挂通常过去式 hung。

易混用法　hang/hung 常指悬挂。hanged 常用于绞刑。ought to have done 与事实形成反差。

迁移例句　The clock had been hanging there before the hall was built.

LESSON 72

学生用书扫描版 · 第 327 页

A car called Bluebird

结构索引　一般过去、过去完成、现在完成、过去进行 / 宾语、让步、原因

时间与句法　although 承认创下高速，because 解释控车困难。learn that 内的 had been 回顾两次测试后的平均速度，since then 用现在完成放到后来比较。

复述与推断　分别说瞬时速度和平均速度，说明为什么达到一个高数值的人仍可能对结果失望。

句型练习　练复合句、间接引语、三类条件及词义辨析。检查从句主语与主句主语是否一致。

迁移例句　If you had asked when it opened, we would have caught the show.

故事时间线与口头复述

第 73–75 课

LESSON 73

学生用书扫描版 · 第 345 页

The record-holder

结构索引　一般现在、一般过去、过去完成、现在完成 / 宾语、时间

时间与句法　一般现在写学生逃学的常见去处，过去时写男孩那次冒险，discovered 后 that 内 had travelled 表孩子醒来前船已经驶远。

复述与推断　从男孩知道的路线讲到别人能查明的路线。醒来是参照点，不是船开始航行的时刻。

句型练习　一个主谓核心可构成简单句。并列连词连接同层分句。复合句内有主从关系。合句先确定信息主次。

易混用法　关系从句不一定引入新事件，也可只是辨认对象。摘要时注意保留主干。

迁移例句　The gate opened, and we entered. We entered when the gate opened.

LESSON 74

学生用书扫描版 · 第 349 页

Out of the limelight

结构索引　一般现在、一般过去、过去完成 / 时间、目的或防备（in case）

时间与句法　when they had … 写大家坐好在先，stranger appeared 才是主动作。读警示牌的引语时切换到一般现在，并区分谁说话、谁观看。

复述与推断　按“野餐、警告、演员自报姓名、警长讥讽”复述。告示禁止露营，警长为何把演员自报身份误当借口？

句型练习　一般现在写常态。进行写临时活动。get 的词义随搭配变化。告示 No + -ing 表禁止。

易混用法　get away/get over/get through 等应按整个短语理解。No parking 一类告示以动名词命名禁止行为。

迁移例句　She usually camps here, but the sign now says 'No camping'.

LESSON 75

学生用书扫描版 · 第 353 页

SOS

结构索引　一般过去 / 宾语、时间、定语、比较

时间与句法　when 引夜幕降临，covering them 写把孩子放入箱子后的动作，clothes 后省关系词，she could find 限定可得的衣物。

复述与推断　as near as she could 中省去相同动作。追踪 she 与 them，在母亲的决定与孩子的处境之间有条理地切换。

句型练习　用过去式串联动作，以过去进行时交代背景。否定或提问遇 did 时后面恢复原形。

易混用法　go、grow、turn 有时是系动词，后接形容词表状态改变。

迁移例句　We were waiting when the alarm sounded. Did anyone call?

故事时间线与口头复述

第 76–78 课

LESSON 76

学生用书扫描版 · 第 357 页

April Fools' Day

结构索引　一般现在、现在进行、现在完成、现在完成进行 / 宾语、定语、比较

时间与句法　tell 后 that 内现在完成进行写期待持续，另一个完成时写收割已经开始。workers 后 who 限定两名工人，between them 插入说明。

复述与推断　把看似可信的地点、数量、采访口吻记下，最后联系播报日期，解释哪些新闻惯例增强了玩笑效果。

句型练习　次数和数量常用 have done。未完过程常用 have been doing。usual 是形容词，usually 是副词。

易混用法　between 可用于多个被分别看待的参与方。among 强调群体内部。usual/usually 的位置不同。

迁移例句　We've been testing wheels all day. We've tested six.

LESSON 77

学生用书扫描版 · 第 361 页

A successful operation

结构索引　一般过去、现在完成、现在完成进行、过去将来 / 宾语、定语、原因、时间

时间与句法　who 限定埃及妇人的身份，have been trying 写医生仍在探究，whether 是查明的内容。which 插入说明手术时长，because of 后接名词短语。

复述与推断　would fall 是过去的担心，has not happened 写截至现在的结果。区分检查发现与尚未得到的死因。

句型练习　过去明确某时用 did。截至现在的成绩用 have done。从过去延续至今的活动用 have been doing。

易混用法　BC/AD 表年代。skin、leather 和 complexion 分别偏皮肤或外皮、处理过的皮革和肤色。

迁移例句　They started in March and have been recording birds ever since.

LESSON 78

学生用书扫描版 · 第 365 页

The last one?

结构索引　一般现在、一般过去、过去完成、现在完成、过去将来 / 宾语、时间、原因、比较

时间与句法　as 说明抽烟人的理由，sure 后 that 写他当时认定的未来。when 定位朋友劝烟，as Brian pointed out 插入评论，现在完成写多次戒烟经历。

复述与推断　让学生解释“做过很多次”怎样削弱戒烟成功的说服力，复述时把这句话留到最后。

句型练习　识别泛指、特指、专名与固定搭配。比较 keep out、keep away、keep off 以及 keep doing。

迁移例句　The notice asks walkers to keep off the grass.

故事时间线与口头复述

第 79–81 课

LESSON 79

学生用书扫描版 · 第 369 页

By air

结构索引　一般过去、过去进行、过去完成、would 表过去习惯 / 宾语、时间

时间与句法　used to 与 would 写童年反复飞行，were flying … when 写一次突发返航。had been told 的内容里又有 had been planted，均为更早的被动。

复述与推断　as soon as it had touched down 是被转述的下机时间条件。分开乘客当时知道的事和事后得到的消息。

句型练习　used to 写过去的常态，was doing 写当时正在做，did 写完成事件。take off、take after 等不能只译 take。

迁移例句　The train used to stop here. Yesterday it went straight through.

LESSON 80

学生用书扫描版 · 第 373 页

The Crystal Palace

结构索引　一般现在、一般过去 / 定语、让步、时间、原因

时间与句法　which was built 补充水晶宫的建造背景，though 引出过去与今天交通难度的对照。过去时被动串起搬迁、展览收入用途和被烧毁。

复述与推断　按建筑的一生组织故事，给每个被动动作找到它对应的时间或原因。until 标记建筑存在的终点。

句型练习　形容词修饰名词或作表语，副词修饰动作。more carefully 等保持副词形式。复习带 on 的短语。

易混用法　on duty、on purpose、on sale 等固定搭配与时间介词用法不同。

迁移例句　The second team worked more carefully than the first.

LESSON 81

学生用书扫描版 · 第 377 页

Escape

结构索引　一般过去、过去进行、过去完成 / 宾语、时间、定语、比较

时间与句法　when 加过去完成时写逃离的前提，working、dressed、jumping 给动作增加方式或状态。里面灯亮人跑，had discovered 后 that 内 had escaped 再退一层。

复述与推断　从囚犯和营地人员两个视角交替复述。同一逃脱事件在一方是经历，在另一方是后来才发现的事实。

句型练习　按对象选 at/in/to/with。区别 cloth 指布、clothes 指衣物、clothing 为集合名词。

易混用法　clear 突出移去障碍或清楚，clean 指清洁。人穿的衣服通常用 clothes，不能说 a clothes。

迁移例句　She arrived at the studio with a bag of clothes.

故事时间线与口头复述

第 82–84 课

LESSON 82

学生用书扫描版 · 第 381 页

Monster or fish?

结构索引　一般现在、现在进行、一般过去、现在完成 / 主语、定语、让步、原因

时间与句法　though 承认人们常嘲笑海怪，it is known 后 that 才是已有认识。fish 后 which 内嵌 museum 后的 where，is being examined 是正在进行的被动。

复述与推断　按传言、捕获、研究三层证据说清身份。claim to have seen 保留“声称”，不要当成已核实。

句型练习　先确认主动句有宾语，再变为被动并保留原时态。区分 laugh 与 laugh at、wash 与 wash up。

迁移例句　Someone spotted the seal. The seal was spotted near the pier.

LESSON 83

学生用书扫描版 · 第 385 页

After the elections

结构索引　一般现在、现在进行、一般过去、过去完成、现在完成、过去进行 / 宾语、时间

时间与句法　was defeated 讲选举结果，is retiring 与 has gone 讲当前状态。asked if 后用陈述语序，told him that 里的 had gone 早于问话。

复述与推断　把相同问题讲三遍时略去重复内容，保留警察情绪和提问者动机的变化。

句型练习　在叙述中区分感知、推测、反复动作和新结果。mood 表心情，temper 常指脾气。

迁移例句　I was in a good mood because the missing note had turned up.

LESSON 84

学生用书扫描版 · 第 389 页

On strike

结构索引　一般现在、现在完成、一般将来、be going to 表将来 / 宾语、时间

时间与句法　have decided 报告已作的决定，knows 后 how long 是未知时长，will continue 后 until 加一般现在被动，表示将来的终止条件。

复述与推断　指出已经报名的志愿者与未来预想的交通压力之间的区别。while the strike lasts 表持续期间。

句型练习　will、be going to、be doing 依预测、意图或安排选择。ask/allow/teach + 人 + to do 保持宾语在前。

易混用法　形式宾语 it 可放在 find/think + it + 形容词 + to do 中。真正的宾语内容放后。

迁移例句　I'm meeting the tutor tomorrow. I'll ask her to check my plan.

故事时间线与口头复述

第 85–87 课

LESSON 85

学生用书扫描版 · 第 393 页

Never too old to learn

结构索引 一般现在、现在完成、一般过去、一般将来、将来进行、将来完成进行 / 定语、同位语、宾语、时间

时间与句法 informing 与来信相关，that 写校长即将退休。will have been teaching 把教龄累计到退休时。who 限定捐礼的人，which 限定将寄出的纪念册。

复述与推断 after 加现在完成指将来先完成退休，主句用 will 写新爱好。按现在、退休当天、退休以后给校长致辞。

句型练习 will have been doing 表到将来某时已经持续多久。区别完成数量。too ... to 与 enough to 描述可行程度。

迁移例句 By June she will have been teaching here for ten years.

LESSON 86

学生用书扫描版 · 第 397 页

Out of control

结构索引 一般过去、过去进行、过去完成、过去完成进行、过去将来 / 宾语、定语、时间、原因

时间与句法 过去完成进行写同伴当时已持续滑水多久，过去进行写船正在绕圈，过去将来写二人预料它会返回。had been used up 解释后来为何减速。

复述与推断 as soon as/after 一类时间关系要贴着船的位置理解。把三方动作分给方向盘、快艇、落水者来讲。

句型练习 had done 强调过去参照点前已完成。had been doing 突出持续。enough 修饰形容词时后置。

迁移例句 They had been walking for hours, but hadn't reached the inn.

LESSON 87

学生用书扫描版 · 第 401 页

A perfect alibi

结构索引 一般现在、一般过去、过去进行、现在进行、一般将来 / 宾语、定语、时间

时间与句法 was committed 给谋杀发生的时间框，was travelling 是嫌疑人的自述。suggest 后两个 that 并列对照两班列车，which 限定后一班能否按时抵达。

复述与推断 按“他声称、警察核查、客观不可能”三步复述。what time 问时间，不能凭时刻表自动证实人在车上。

句型练习 陈述、一般疑问、特殊疑问、命令分别选 that、if/whether、疑问词、宾语 + to do，时间词随语境调整。

易混用法 转述已过去的行动常需 had done。若保留的是仍然成立的事实，则须按上下文确定时态。

迁移例句 He asked if I was free and told me to call him that evening.

故事时间线与口头复述

第 88–90 课

LESSON 88　　学生用书扫描版 · 第 405 页

Trapped in a mine

结构索引　一般现在、现在进行、现在完成、一般将来、would 假设 / 条件、让步、宾语、定语

时间与句法　have been trapped 写截至现在，are proving/progressing 写救援进程。if 加现在与 may/will 是现实风险。if they knew … would … 是假想获知真相。

复述与推断　which 插入麦克风的来源，that 引工人相信的消息。比较井下工人和读者知道的难度。

句型练习　现实可能、与现在相反、与过去相反分别用 if + 现在式、过去式、过去完成式。run 的意义随介词变化。

迁移例句　If I knew the route, I would lead. If I'd known it, I would have led.

LESSON 89　　学生用书扫描版 · 第 409 页

A slip of the tongue

结构索引　一般现在、一般过去、过去将来、情态动词完成式、现在完成、一般将来 / 同位语、主语、宾语、定语、原因

时间与句法　news 后 that 补演出消息，would be presented 是转述的将来被动。who 两次限定不同人群，need not have felt 和 should have appeared 都在回顾。

复述与推断　know 后 what 是应说的词，另一个 what 作主语引出实际说错的话。模仿主持人语序失误的效果。

句型练习　must、have to、need、should 依强制、必要、建议选择。区别禁令和无须，区分过去推断与过去责任。

迁移例句　You needn't queue here, but you must show your pass.

LESSON 90　　学生用书扫描版 · 第 413 页

What's for supper?

结构索引　一般现在、现在进行、现在完成 / 主语、定语、原因

时间与句法　fish and chips 作一道菜用单数。现在完成被动写过度捕捞，has become 写价格变化。who 插入潜水员工作条件，which 限定食用鱼。

复述与推断　列出石油平台附近让鱼长大的条件，再说明为何读者最初会误猜成鲨鱼。as 引原因时不要读成时间。

句型练习　区分拥有、经历、完成助动词、have sth done。and 连接两主语通常用复数，视作一个整体时可用单数。

易混用法　两个名词用同一个冠词指一人或一个整体，与两个独立对象的主谓一致不同。

迁移例句　Bread and butter is my usual breakfast. I've had it already.

故事时间线与口头复述

第 91–93 课

LESSON 91

学生用书扫描版 · 第 417 页

Three men in a basket

结构索引　一般现在、一般过去、过去进行 / 定语、宾语、时间、原因

时间与句法　which 限定飞行员看见的气球，when 与 because 分别写生气的时机和理由。know 后 what the other half was doing 是含过去进行的间接问句。

复述与推断　从飞行员、指挥塔、气球乘客三个视角复述。结尾的身份揭晓说明信息为什么不对称。

句型练习　can/could、be able to、manage to 分别表达能力或具体成功。辨 make for、make out、make up。

易混用法　make for 表向……移动，make out 可表辨认或理解。be able to 可接在 will 后，can 不可接 will。

迁移例句　Despite the fog we managed to make out the tower.

LESSON 92

学生用书扫描版 · 第 421 页

Asking for trouble

结构索引　一般现在、一般过去、过去完成、现在完成、情态动词完成式 / 宾语、定语、时间

时间与句法　must have been 是说话人事后估计钟点。who 修饰被喊醒的妻子，just as 后 had started 指警察正要爬上来的节点。

复述与推断　用 by ringing 写尝试的方法，用 have forgotten 写当下进不了门的原因。警察的讽刺为什么会使解释变得必要？

句型练习　need doing 表需要被做。肯定附和用 so + 相应助动词 + 主语，否定用 neither/nor。

迁移例句　Our windows need cleaning. So do theirs.

LESSON 93

学生用书扫描版 · 第 425 页

A noble gift

结构索引　一般现在、一般过去、过去完成、现在完成 / 定语、时间、被动

时间与句法　which was designed 插入说明雕塑设计者。supported 修饰铜像，framework 后 which had been constructed 交代先前造好的支架。

复述与推断　一般过去被动讲移交，ever since then 加现在完成讲此后象征意义。who 限定经过港口的人群。

句型练习　双宾语动词可转换不同受事主语。present、record 等词的重音可随名词或动词用法改变。

易混用法　present 可作名词、形容词和动词。遇到名动同形，结合句中位置判断读音和意义。

迁移例句　The children were presented with medals. Their results were recorded.

故事时间线与口头复述

第 94–96 课

LESSON 94

学生用书扫描版 · 第 429 页

Future champions

结构索引　一般现在、现在进行、现在完成、一般将来 / 宾语、定语、时间、结果

时间与句法　have proved 后 that 内 can be instructed 表能力和被动。before 对比学游泳与学走路，so accustomed … that 引结果。whether 引未来尚待回答的问题。

复述与推断　从实验证据写到对冠军的设问，指出哪些已经观察到，哪些仍是开放问题。

句型练习　动词或形容词后的介词可能随意义改变。区分人、事、原因与对象，注意介词后的人称宾格和动名词。

迁移例句　She apologized to the driver for delaying the bus.

LESSON 95

学生用书扫描版 · 第 433 页

A fantasy

结构索引　一般现在、一般过去、过去进行、现在完成、would have done（假设） / 时间、条件

时间与句法　when 写大使回家，what has happened 从妻子看到的结果追问，wasn't wearing 写中弹时的状态。if I had been 省去 wearing it，would not have been able 是相反结果。

复述与推断　沿妻子视线从衣服读到帽上的洞，再还原打孔发生的时间。区分前面的小事故与最后揭出的危险。

句型练习　以报道的时间为参照改写人物话语，核对情态、被动、进行和完成，以及将来在过去视角中的表达。

迁移例句　The editor said the results would be published when the count was complete.

LESSON 96

学生用书扫描版 · 第 437 页

The dead return

结构索引　一般现在、过去完成 / 定语、时间、原因

时间与句法　一般现在被动写每年习俗。food/lanterns 后 that 或 which 加过去完成时被动写事先已备好。when 和 until 限定放灯与目送的时间。

复述与推断　按准备、祭祀、送行复述。把 the living 和 the dead 分别换成明确的人，检查每一个 they 指谁。

句型练习　把简单、并列和复合句互换，检查时态、关系词、主谓一致及短语动词。复习 get、keep、take、run、make。

迁移例句　We kept looking until we found the note that had gone missing.

精读示范

第 7 课 · 逐步复述

Too late：四种过去时间怎样合讲一件事

① 故事的现在放在哪里？

参照点放在侦探布防、飞机到达的那个上午。一般过去时标出 arrived、took、carried、opened 等已发生事件。注意 was late 也属一般过去时，描述当时的状态。

先只讲到港与开箱这条主线，让听者知道故事向哪里走。

② 报信与窃贼行动，谁先谁后？

had told 将报信放在机场行动之前。told 后的 that 引出消息内容，would try 表示从报信人的过去立场看将来的威胁。try to steal 是不定式，不能再算一种时态。

时间关系：较早报信 → 当时预料有人会偷 → 后来布防。课文明确写的是预期，不能把“会企图偷”复述成“已证实谁偷走”。

③ 两个地点如何同框？

过去进行时把等候、期待、守卫写成一段持续背景。when 从句用飞机到达这个点定位。while 既能并置两处守候，也能把守门和开箱叠在同一时间。

读 some / others / two others 时回到 detectives，把不同小组和位置配对。

④ 合上书，用四种形式复述

原创迁移：A courier had warned us that someone would try to open the case. We were watching the door when the van arrived. We opened the case and found only paper.

可核对：had warned 是较早的消息，would try 是当时的预期，were watching 是现场背景，arrived/opened/found 推动事情向前。

语法专题速查

条目 01–05

01 找谓语，再判断句型

不及物动词可以自己完成述说。及物动词需要宾语。系动词把主语与表语连接。双宾语给出收受者和物，宾语补足语说明宾语的身份、动作或状态。

The lamp glows. / The lamp looks old. / We painted the lamp blue.

02 名词、限定词与数量

单数可数名词一般需要限定词。泛指的复数和物质名词可用零冠词。对不可数物品按单位计数。a/an 看紧跟词的首音，the 指双方能识别的对象。

She ordered a glass of water. The water tasted sweet.

03 数、所有格与代词

人称代词有主格和宾格。形容词性物主词须跟名词，独立物主词可独用。规则复数词尾加撇号作所有格，不规则复数用 's。双重所有格可从若干对象中指一个。

A colleague of hers borrowed the children's camera.

04 问句、附加问句与简答

普通动词用 do/does/did 提问。已有 be、情态或完成助动词就把它提前。疑问词作主语不用额外 do。附加问句用相应助动词，肯否通常相反。

Who called? Who did you call? You called Pat, didn't you?

05 否定词的范围

not ... any、no + 名词、none 分别是不同结构。not all 表并非全部，none 表一个也没有。little/few 偏否定，a little/a few 强调有一点或几个。

Not all the seats were taken. A few were still free.

语法专题速查

条目 06–10

06 进行、习惯与状态

进行时关注临时或进行中的活动，一般式说明惯例、事实或状态。表示拥有的 have 通常不用进行式，但表示用餐等活动时可用。频率副词的位置随动词类型变化。

She has a bicycle. She is having lunch. She usually rides home.

07 叙事时间线

句中有两个过去事件时，had done 可明确较早者。故事的主线用过去式。was doing 让读者看到背景进行到一半的情形。

The lights went out while we were packing. We had labelled every box first.

08 完成的参照点

have done 看现在以前累积的结果或经历。had done 看某个过去点之前。for 接时长，since 接起点。明确且结束的过去时间一般配过去式。

I visited in June. I have visited twice since then.

09 进行与完成叠加

have been doing、had been doing、will have been doing 共享「到某点时已持续」的含义，参照点依次为现在、过去、将来。计数结果通常用完成式而非完成进行式。

By noon we will have been recording for six hours. We will have recorded twelve songs.

10 时间、方位与期限

at、on、in 分别可标时刻、日期、较长时期。by 设最迟截止点，until 标持续到何时。in two days 从参照点向后数，two days ago 从现在往前数。

Stay here until five. Please return the key by five.

语法专题速查

条目 11–15

11 情态与义务

mustn't 是禁止。needn't 或 don't have to 是不必。过去的必要用 had to。must have done 则是对过去的推断。should 侧重建议、责任或期待。

We had to lock the door. The caretaker must have locked it again later.

12 推测的力度与时间

must 表有把握的肯定推断，can't 表有把握地否定，may/might 表可能。接原形、be doing、have done、have been doing 分别改变关注的时间或过程。

She may be waiting. She may have been waiting when we called.

13 比较与程度

than 引比较对象，as ... as 用原级。多音节词常用 more/most，少数词不规则。比较级可用 much/far/a little 加强或减弱。比较的两端须同类。

The new room is a little quieter than the old one.

14 被动的动词链

把受事作主语，按时态和语气变化 be，末尾用过去分词。完成被动 has been done，将来被动 will be done。带介词的短语动词转被动时介词不可丢。

Someone has looked after the trees. The trees have been looked after.

15 转述与间接问句

先判原话是陈述、疑问还是命令，再选 that、if/whether、疑问词或 to do。内层疑问用陈述语序。转述者、地点和时间决定代词及时间词是否改变。

“Where are my boots?” She asked where her boots were.

语法专题速查

条目 16–20

16 关系从句的空位

将先行词放回从句，看缺主语、宾语、所属还是地点状语。限定性从句中宾语关系代词可省。非限定性从句用逗号隔开，不用 that，关系词不省。

The room we measured was cold. The room where we worked was warm.

17 名词性从句与同位语

that 引完整内容，不在从句中充当主宾语。what 本身充当成分。the news that ... 可能说明消息内容，也可能用关系词修饰 news，须看从句是否缺宾语。

The news that she won spread quickly. The news that she shared surprised us.

18 指令、使役和宾补

let/make + 人 + 原形。ask/tell/get + 人 + to do。have/get + 物 + 过去分词表示让某事被处理。转为被动时 make 后通常恢复 to。

I got Jo to open the box. I had the box opened.

19 动名词还是不定式

由前一个词的搭配和意思共同决定。stop doing 是停止原活动。stop to do 是停下去做另一事。remember doing 是记得曾做，remember to do 是记得去做。

I stopped drawing to answer the phone. I remember drawing that house.

20 条件的时间与真实性

if + 现在式说现实可能。if + 过去式说与现在不同的假设。if + had done 配 would have done 说与过去相反。若条件在过去而结果在现在，可以混合。

If I had brought the map, we would know our location now.

语法专题速查

条目 21–22

21 时间、原因、结果和目的

when/until 引时间，because 引原因，so ... that 表程度与结果。so that 可表目的或结果，要看前者有无意图。若两个动作共用主语，可用 in order to 表目的。

We moved the chair so that Ada could see. It was so heavy that we needed help.

22 词序、否定与倒装

否定状语或 only + 状语前置，主句发生部分倒装。普通主语被 only 限定时不倒装。so/neither + 助动词 + 主语表示前项也适用于另一人。

Only then did we call. Only Sam called. Neither did I.